



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В

тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

«Использование средств визуализации и алгоритмизации при организации образовательного процесса в ДОУ»

Руководитель лин-проекта Карпенко Л.Н.- старший
воспитатель

Команда лин-проекта: Шорикова А.П., Боздунова
Ю.Я., Тараканова Л.Н., Рыжкова М.А.-воспитатели

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт проекта

«Наименование проекта»

Паспорт лин-проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 184» г. Новокузнецка
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Использование средств визуализации и алгоритмизации при организации образовательного процесса в ДОУ»

УТВЕРЖДАЮ:
Казанцева М.Ф., заведующий
(ФИО, должность, руководитель заказчика лин-проекта)

Казанцева М.Ф.
(И.О. Фамилия)

<p>Общие данные: Заказчик: Казанцева Марина Федоровна, заведующий Процесс: безопасное перемещение детей в ДОУ, сокращение временных потерь в ходе режимных моментов. Границы процесса в процессе образовательной деятельности и в ходе режимных моментов Руководитель лин-проекта Карпенко Л.Н., старший воспитатель Команда лин-проекта: Шорикова А.П., Боздунова Ю.Я., Тараканова Л.Н., Рыжкова М.А.-воспитатели</p>			<p align="center">Обоснование:</p> <p>1. Наличие временных потерь при организации образовательной деятельности и в ходе режимных моментах</p>						
<p>Цели и эффекты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сокращение времени на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности</td> <td align="center">30 мин</td> <td align="center">15 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: повышение качества образования в ходе сокращения временных потерь</p>			Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	сокращение времени на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности	30 мин	15 мин	<p align="center">Сроки:</p> <p>1. Согласование паспорта лин-проекта – «06» 12. 2021 г. 2. Картирование текущего состояния - с «06» 12. 2021 г. по «27» 05. 2022 г. 3. Анализ проблем и потерь - с «06» 12. 2021 г. по «10» 12 2021 г. 4. Составление карты целевого состояния - с «10» 12.2021 г. по «16» 12. 2021 г. 5. Разработка плана мероприятий - с «17» 12 2021 г. по «20» 12. 2021 г. 6. Защита плана мероприятий - «21» 12. 2021 г. 7. Внедрение улучшений - с «17» 12. 2022 г. по «20» 05. 2022г. 8. Мониторинг результатов - с «23» 05. 2022 г. по «26» 05 2022 г. 9. Закрытие лин-проекта - «27» 05 2022 г. 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов -27.05.2022-03.06.2022</p>
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель							
сокращение времени на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности	30 мин	15 мин							

Команда проекта



Карпенко Л.Н. – старший воспитатель



**Шорикова Анастасия Петровна -
воспитатель**



Рыжкова М.А.- воспитатель



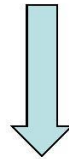
**Боздунова Юлия Яковлевна-
воспитатель**



Тараканова Л.Н. - воспитатель

Карта текущего состояния процесса

перемещение детей по ДОУ(лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры), сокращение временных потерь в ходе режимных моментов(сокращение времени на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности)



затрата времени на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности (30 мин.)

Пирамида проблем

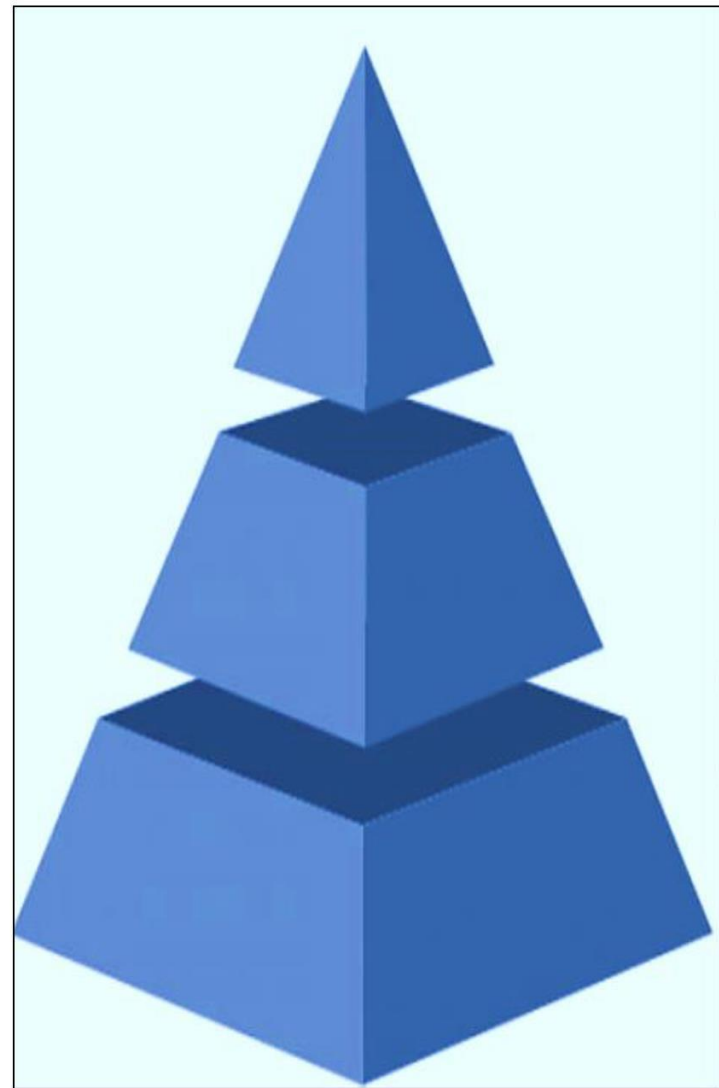
Перечень потерь и проблем

Федеральный уровень: проблем не выявлено

Региональный уровень: проблем не выявлено

Уровень ДОУ:

- специфика развития детей дошкольного возраста;
- неудобная, неправильно подобранная одежда
- отсутствуют зрительных ориентиров, контролирующие поведение детей;
- внедрение современных инструментов и методик для сокращения временных потерь.



Карта целевого состояния процесса



План мероприятий по устранению проблем

- определение мест повышенной травмоопасности, на которых будут размещены графические символы;
- размещение картинок с алгоритмом действий в групповых помещениях и графических и цветовых изображений для безопасного движения по ДОУ;
- отработка информационно-мотивационного компонента с детьми (беседы, инструктажи, моделирование игровых ситуаций);
- знакомство детей с графическими символами и их обозначениями в играх и упражнениях;
- контроль за выполнением детьми действий в соответствии с графическими символами;
- Консультации, памятки для родителей по ознакомлению с содержанием проекта (формирование мотивации на сотрудничество);
- приучение к порядку и самостоятельности воспитанников ДОУ, используя метод визуализации в групповых помещениях.

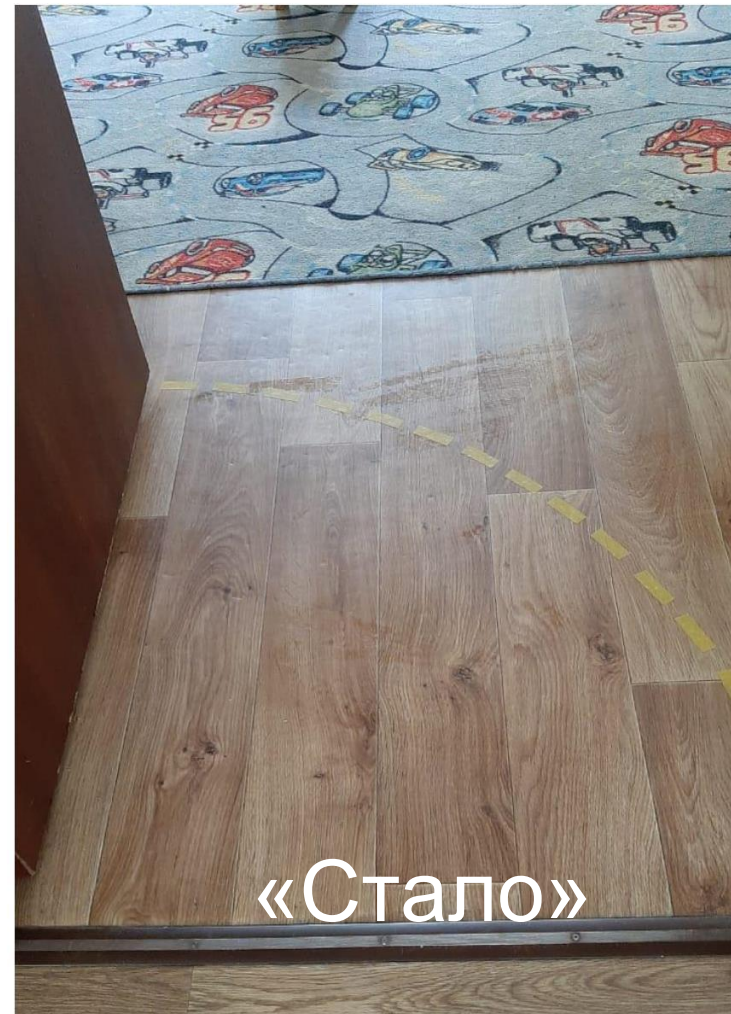
Достигнутые результаты

Наименование цели (ед. изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Безопасное перемещение детей в ДОУ, сокращение временных потерь в ходе режимных моментов.	1. 30 мин. на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности	1. 100% отсутствие случаев возникновения травмоопасных ситуаций, 2. Сокращение временных потерь в ходе режимных моментов	1. Отсутствие травмоопасных ситуаций в ДОУ (0 кол. в мес. 100%) 2. Сокращение временных потерь в ходе режимных моментов (на 10 мин.)

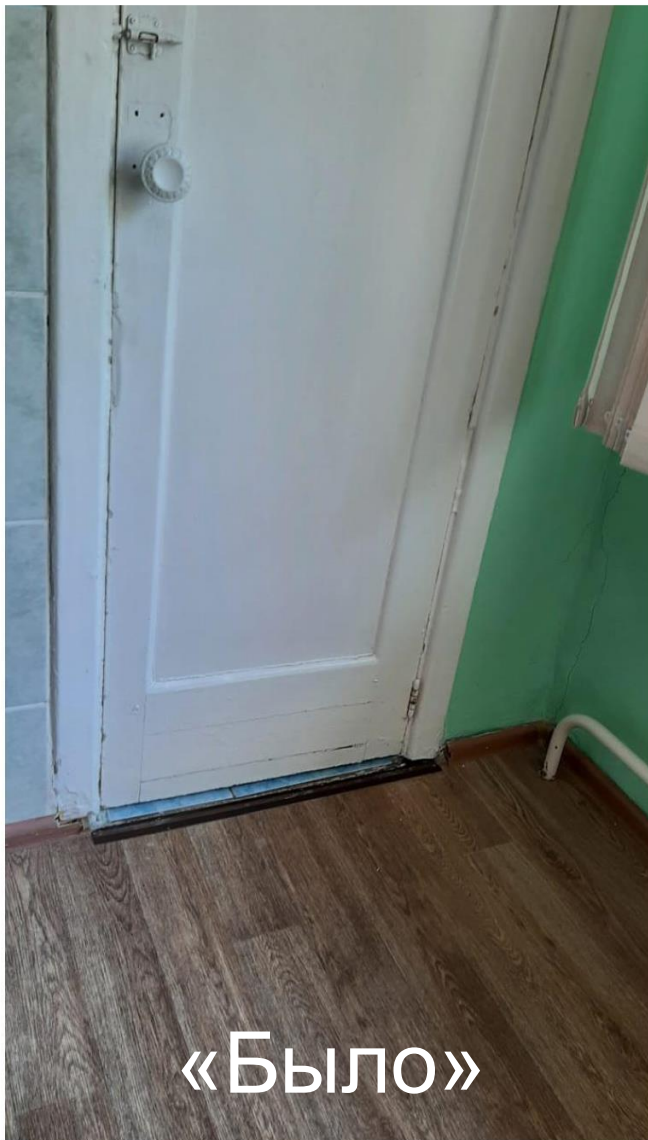
Достигнутые результаты

- сократилось время на словесные указания педагога и инструкции по безопасности перемещения детей по помещениям ДОУ (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры);
- сократилось время на уборку группового помещения, сборы на прогулку и подготовку к образовательной деятельности;
- сэкономленное время было потрачено на организацию игровой деятельности детей в группе и увеличение времени пребывания детей на прогулке, на свободную деятельность детей.

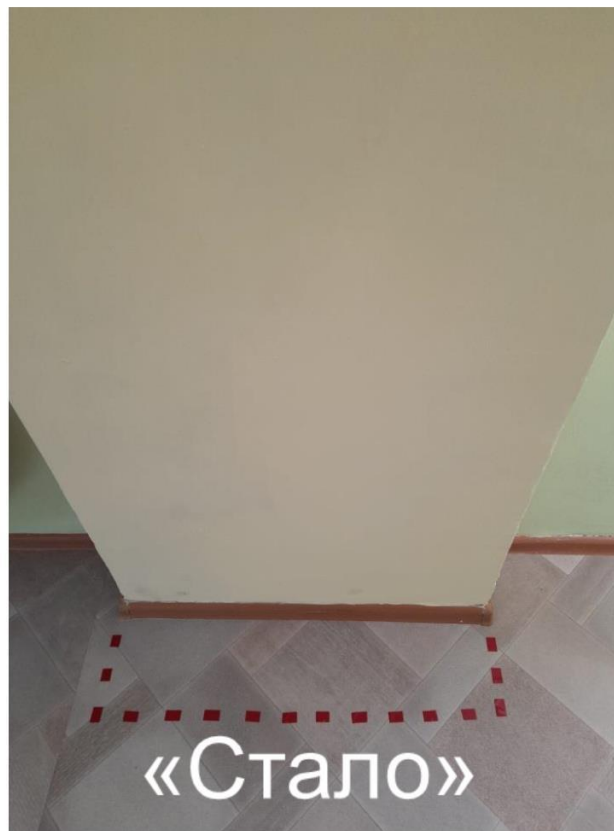
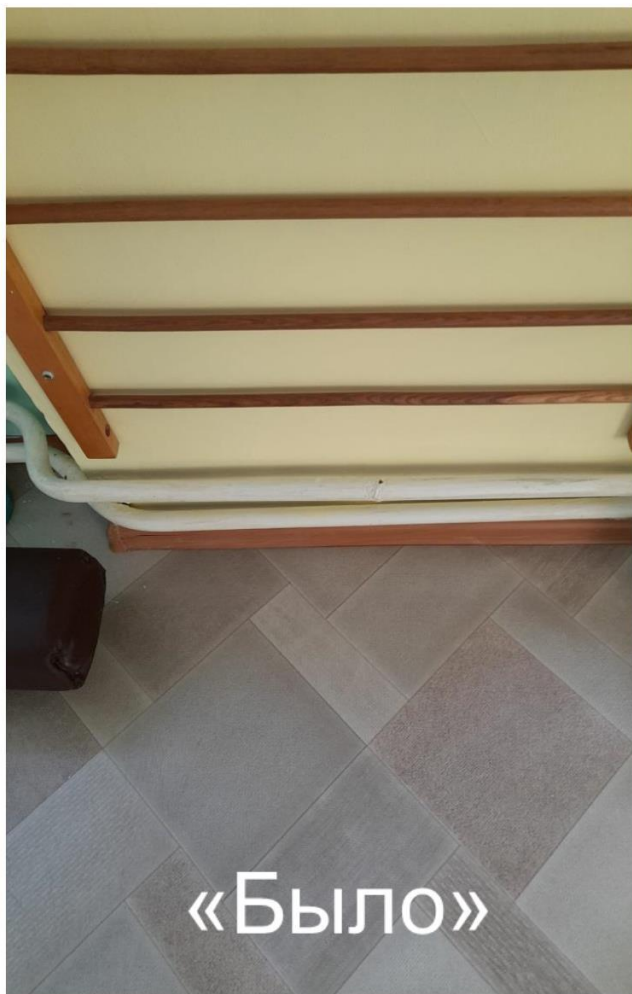
Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



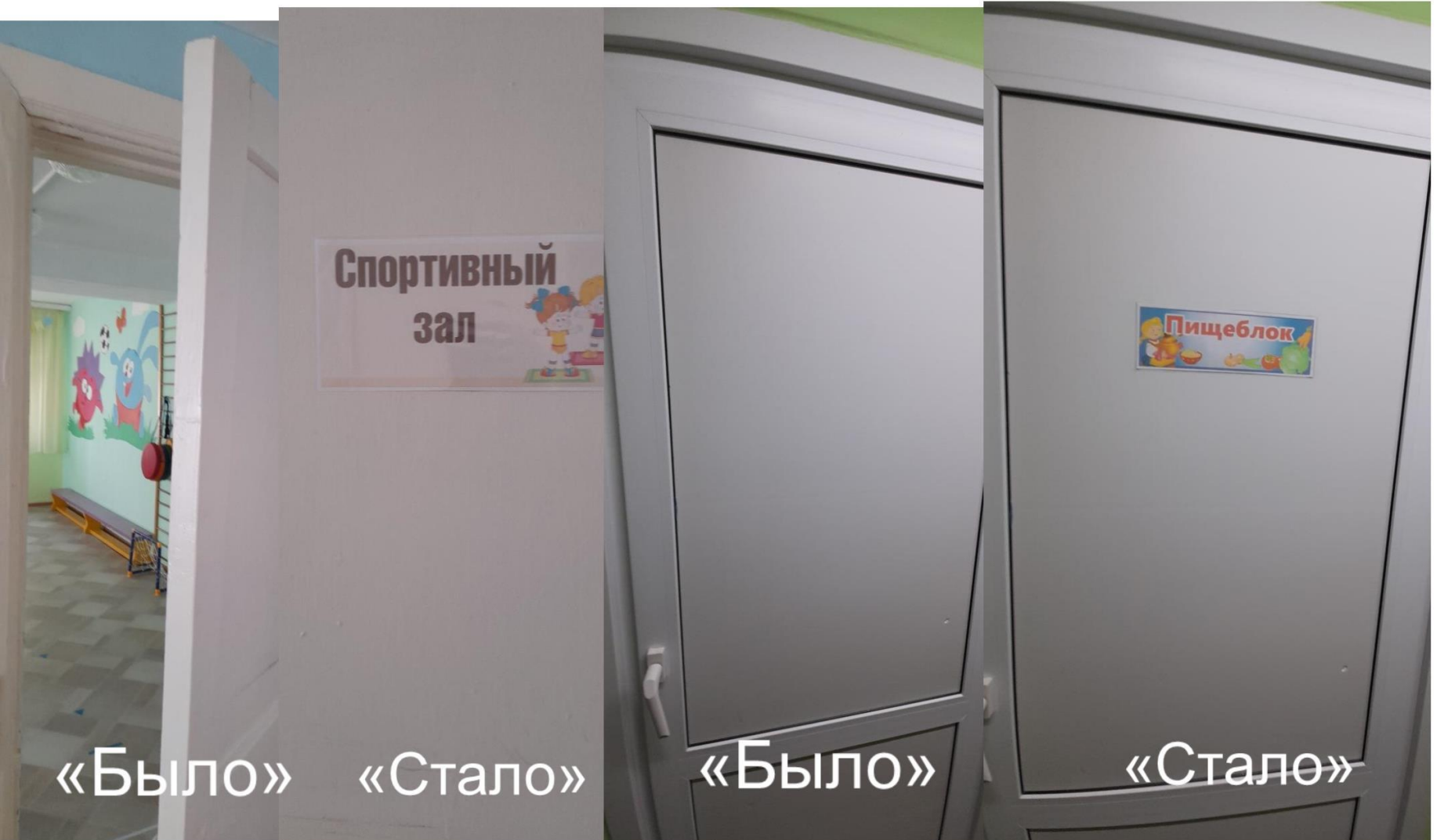
Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Результаты проекта. Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Алгоритмизация



Алгоритмизация



Алгоритмизация



Алгоритмизация



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!