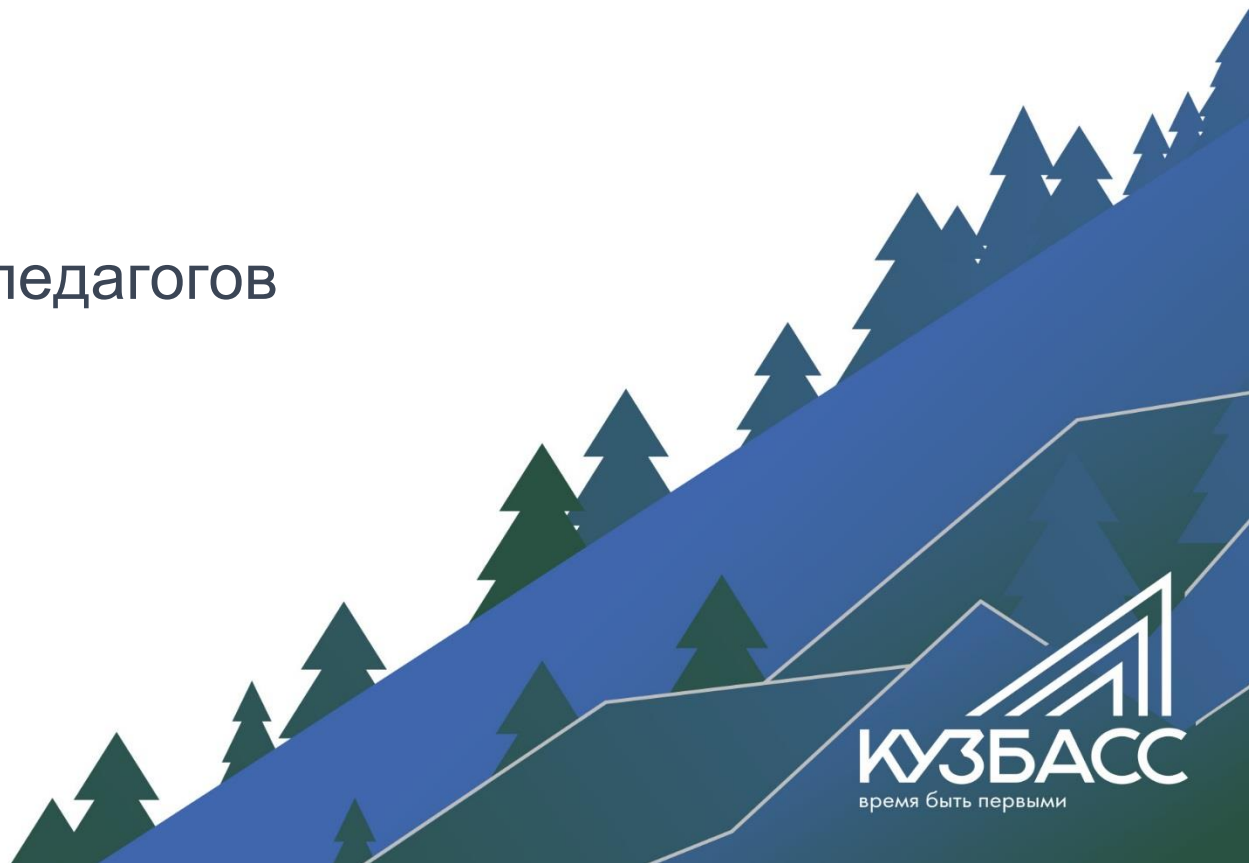




«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку»

- Коллектив педагогов
ДОУ



Паспорт проекта



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку».

название лин-проекта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 184»

(ФИО руководителя заказчика лин-проекта)

М.Ф. Казанцева

Основные данные:			Обоснование
<ul style="list-style-type: none">Заказчик: Казанцева Марина Федоровна, заведующий ДОУПроцесс: Сокращение времени сбора на прогулку детей дошкольного возраста по средствам визуализации.Границы процесса: от создания временной творческой группы по разработке и апробации проектов до внедрения бережливых технологий. Руководитель лин-проекта: Карпенко Л.Н., старший воспитатель.Команда лин-проекта: Макеева Н.В., Пичугина Н.А., Рыжкова М.А., Тараканова Л.Н.,			<ul style="list-style-type: none">Длительный процесс организации сбора на прогулку.Сокращение прогулки из-за длительного сбора воспитанников.
Цели:			Сроки:
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Согласование паспорта лин-проекта 12.01.2023
Оптимизация процесса одевания детей на прогулку за счет применения алгоритма действий	Младшая-20 Средняя-20 Старшая-15 Подготовительная-15	Младшая-15 Средняя-15 Старшая-10 Подготовительная-10	2.Картирование текущего состояния (13.01.2023- 22.01.2022 г.) 3. Анализ проблем и потерь (23.01.2023- 25.01.2023 г.). 4.Составление карты целевого состояния (26.01.2023.-29.01.2023) 5.Разработка плана мероприятий (30.02. 2023.-02.02.2023) 6.Защита плана мероприятий 03.02.2023 7.Внедрения улучшений (06.02.2023-10.04.2023) 8.Мониторинг улучшений (11.04.2023 -08.05.2023) 9.Закрытие лин-проекта (09.05.2023 - 22.05.2023) 10.Мониторинг стабильности достигнутых результатов (23.05.2023-06.06.2023)
Эффекты: Сокращение временных затрат по организации сбора детей на прогулку. Исключение лишних действий воспитанников и педагогов.			

Команда проекта



**Карпенко Л.Н. – старший воспитатель –
руководитель проекта**

Макеева Н.В.- воспитатель

Пичугина Н.А.- воспитатель

Рыжкова М. А.- воспитатель

Тараканова Л.Н.- воспитатель

Карта текущего состояния процесса

Одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов

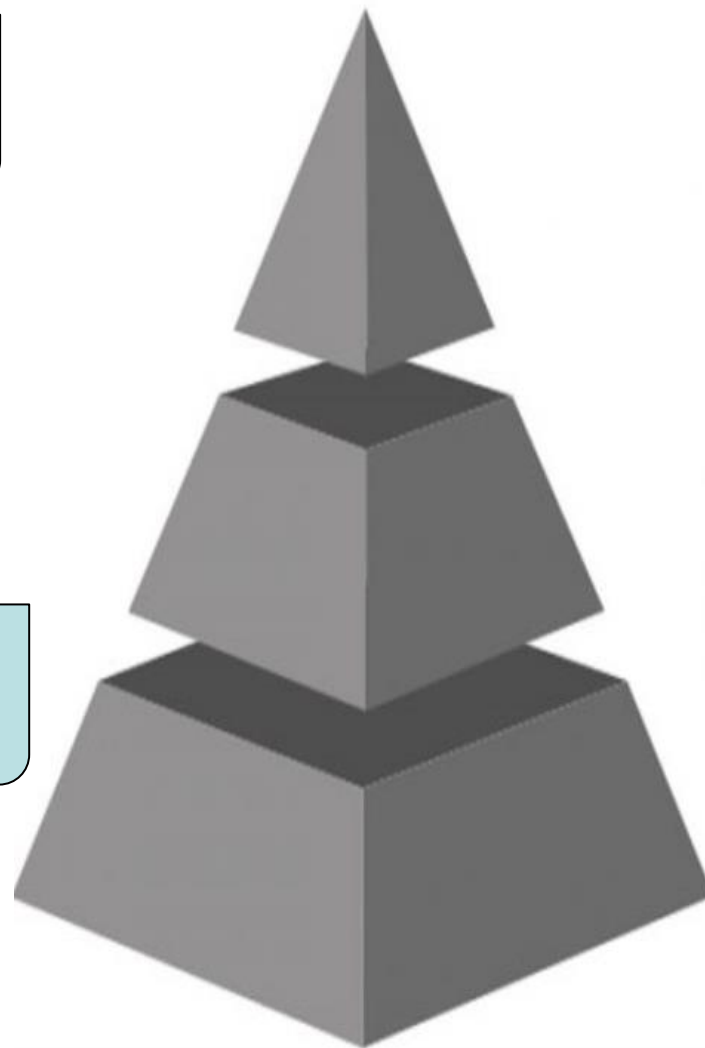
- Много временных затрат уходи на сборы на прогулку;
- Большая трата времени на ожидание помощи от взрослого;
- Дети берут лишние (запасные) вещи.

Пирамида проблем

Федеральный уровень

Региональный уровень

Уровень организации



Анализ проблем

проблема	Способ решения	Экономия времени
Несовершенство микропроцессов у дошкольников	Обучение детей застегивать замок, завязывать шапку и шнурки, используя игровые моменты, дидактические игры	2-3 мин
Неправильное расположение вещей в шкафчиках	Обращать внимание детей на алгоритмы одевания и раздевания	1 мин
Отвлечение детей на разговоры и на других детей	Научить детей не отвлекаться, а смотреть на алгоритмы	1 мин
Ожидают помощи от взрослого, не проявляют самостоятельность	Учить детей самостоятельности	3 мин
Лишние движения, ходьба по приемной		

Карта целевого состояния процесса



- Организовать детей для организации режимного момента одевания детей на прогулку
- Проявлять самостоятельность, подходить к своему шкафу и брать вещи в соответствии с алгоритмом
- Готовность педагога к взаимодействию.

Достигнутые результаты

было	время	стало	время
Подготовка детей к проведению режимного момента- одевание на прогулку Младшая Средняя Старшая Подготовительная	20 минут 20 минут 15 минут 15 минут	Подготовка детей к проведению режимного момента- одевание детей на прогулку с помощью алгоритма	15 минут 15 минут 10 минут 10 минут

Достигнутые результаты

50%	эффект
10 минут	<ol style="list-style-type: none">1. У всех детей остается время для самостоятельной деятельности в группе;2. Ситуация «успеха» у всех детей;3. Самостоятельно одеваются;4. Больше времени на прогулку.

Достигнутые результаты

Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создание комфортных условий для одевания детей на прогулку.2. Сокращение потерь времени на процесс одевания.
Проблемы, возникшие при реализации проекта и способы решения.	<ol style="list-style-type: none">1. Не соблюдение алгоритма одевания.2. Отсутствие мотивации для создания порядка в шкафчиках.3. Отсутствие визуализации в шкафчиках.4. Несформированность процессов одевания у детей.
Использованные инструменты бережливых технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Визуализация (алгоритм)расположения вещей в шкафчиках.2. Смайлики3. Алгоритмы одевания и раздевания.