

*М.Ф. Казанцева*



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)  
654040, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,  
Улица Клименко, Дом 27 – В тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: [mbdoy184@yandex.ru](mailto:mbdoy184@yandex.ru)



Утверждаю:  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 184»

Казанцева М.Ф.  
Приказ № 11-0С  
от 27.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

Принято на педагогическом совете  
№ 3 от 27.03.2024

Новокузнецкий городской округ  
2024

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №184» за 2023 год**

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

## **1. Информационная справка**

<b>Полное наименование Учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184»
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	МБ ДОУ «Детский сад № 184»
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 654040, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Клименко, 27-В
<b>Фактический адрес</b>	Россия, 654040, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Клименко, 27-В
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1966
<b>лицензия</b>	От 27.10.2015г. № 15144, бессрочно
<b>Устав</b>	зарегистрирован 24.10.2023г. в ИФНС г. Кемерово.
<b>Режим работы:</b>	06.30 – 18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные нерабочие дни установленные законодательством РФ.
<b>Учредитель</b>	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
<b>Телефон</b>	8(3843) 54-45-31
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:mbdoy184@yandex.ru">mbdoy184@yandex.ru</a>
<b>Адрес с сайта в интернете</b>	<a href="https://goldfish1966.ucoz.net">https://goldfish1966.ucoz.net</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Казанцева Марина Федоровна
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>ИНН</b>	4218020796
<b>КПП</b>	421801001
<b>ОКПО</b>	55620345
<b>ОГРН</b>	1024201672703

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 184» -далее Учреждения

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

5. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).
- Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества.

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» (далее Учреждение) по адресу: 654040, Россия, Кемеровская область -Кузбасс, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 – В тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: [mbdoy184@yandex.ru](mailto:mbdoy184@yandex.ru)

Ближайшее окружение: МБ ДООУ «Детский сад № 173», МБ ДООУ «Детский сад № 185», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Учреждение представляет собой двухэтажное отдельно стоящее, однокорпусное, панельное здание. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Территория обнесена забором. Калитка на чиповом замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. Количественный и возрастной состав групп: в Учреждении в 2022 функционировало 5 групп. Из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности -1;
- младшая группа общеразвивающей направленности -1;

- средняя группа общеразвивающей направленности -1;
- старшая группа компенсирующей направленности -1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности -1

Всего в 2023 году обучалось 126 воспитанника. Обучение велось на русском языке.

**Цель учреждения:** осуществление образовательной деятельности по образовательной Программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи учреждения:**

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и воспитанников;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**Учреждения 2.1 Система управления Учреждением :**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

-*Общее собрание работников*, действующее на основании Положения, является высшим органом коллегиального управления.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие локальных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

- рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

- **Педагогический совет**, является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, действующий на основании Положения.

**К компетенции Педагогического совета относится:**

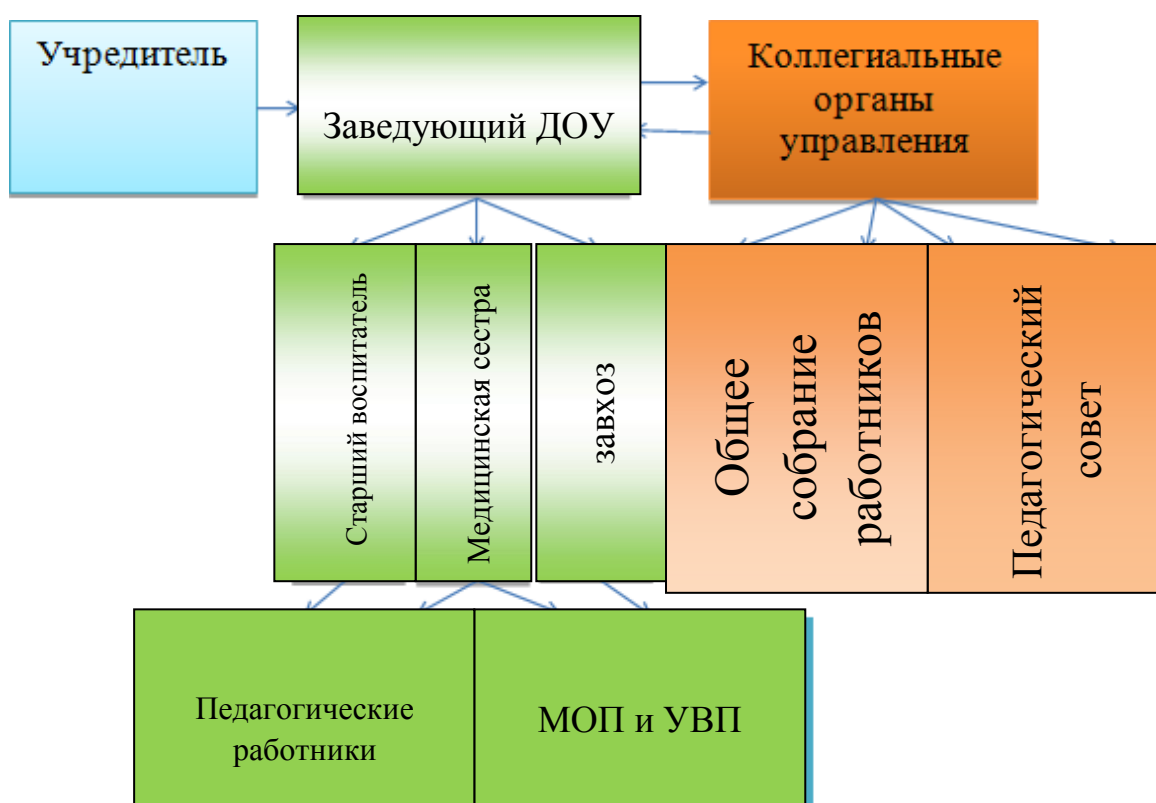
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности учреждения;
- разработка и утверждение основной образовательной Программы и адаптированной основной образовательной Программы учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании учреждения.

Основная задача - реализация государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Родительский комитет**, является независимым органом родительской общественности учреждения, действующий на основании Положения.

К компетенции родительского комитета относится:

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала учреждения;
- заслушивание заведующего учреждением по состоянию и перспективам работы учреждения;
- пропагандирование передового опыта семейного воспитания;
- организация работы по улучшению материально-технического оснащения учреждения.



**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

**Организация образовательной деятельности:**

МБ ДОУ «Детский сад № 184» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 15144, бессрочно от 27.10.2015г). Образовательная деятельность строится на основе сотрудничества специалистов, педагогов, сотрудников, воспитанников и их родителей. Реализуется образовательная деятельность согласно Годовому плану Учреждения.

В Учреждении реализуются: образовательная Программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 184» и адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад №184», Программа воспитания МБ ДОУ «Детский сад № 184». Учреждение осуществляет так же образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к переходу на следующий уровень образования.

По результатам анкетирования удовлетворенности предоставлением образовательных услуг (АИС «Образование Кемеровской области») - 100 % опрошенных респондентов (законных представителей) удовлетворены работой учреждения.

годы	Удовлетворенность родителей %
2021	100%
2022	100 %
2023	100 %

**Вывод:** Таким образом, в течение года Учреждение обеспечивало сбалансированный режим всех видов деятельности. Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

**Качество подготовки воспитанников**

В учреждении реализуются современные подходы и педагогические технологии, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального образовательного маршрута

В Учреждение 41 ребенок с ОВЗ, имеющие речевые заключения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. По итогам 2022-2023 учебного года на следующий уровень образования перешли 23 ребенка из подготовительной к школе группы. С нормой речи детей 95% (21 ребенок) воспитанников выпущены из ДООУ с хорошей речью (норма), со значительным улучшением 2 ребенка.

Сравнительный анализ коррекционной работы в течение учебного года показал положительную динамику коррекционной работы в группах компенсирующей направленности на конец 2022-2023 учебного года.

На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико – грамматического строя речи; по развитию связной речи; мелкой и общей моторики. *Приложение № 1.*

**Вывод:** Таким образом, образовательная программа дошкольного образования освоена на 85%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. У выпускников Учреждения на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению на следующем уровне образования - в школе. *Приложение 2*

### **Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организованная в учреждении развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательно-исследовательскую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Работает психолого-педагогический консилиум в состав: старшего воспитателя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей.

В учреждении работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В образовательном Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• составление социального паспорта семьи;</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;</li> <li>• рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• сайт;</li> <li>• родительские чаты.</li> <li>• официальные страницы ДООУ в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте», «Телеграмм».</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие и групповые родительские собрания;</li> <li>• заседания родительского комитета;</li> <li>• совместные досуги и мероприятия;</li> <li>• конкурсы семейного творчества;</li> <li>• дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции);</li> <li>• фоторепортажи из жизни детей в учреждении;</li> <li>• вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> </ul>
Участие родителей в управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе родительского комитета</li> <li>• участие в работе педагогического совета ДООУ</li> </ul>
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке (методический кабинет).</li> </ul>

Педагоги ДООУ ведут профессиональные блоги. Информация систематически обновляется, содержит актуальную информацию. Образовательная и консультативная поддержка для родителей осуществлялась через групповые чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram, социальной сети «Одноклассники», «В контакте», на сайте ДООУ и по электронной почте.

#### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.**

Систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья через разнообразные формы организации детей и родителей: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре и плаванию, развлечения, праздники, физминутки, динамические паузы.

Педагогами детского сада при поддержке родителей ведется работа по профилактике простудных заболеваний, используется фитонцидотерапия (чесночные бусы), подвижные игры на прогулке, медико – педагогический контроль, витаминизация третьего блюда.

В пропаганде здорового образа жизни большую роль отводится работе с родителями: проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивные конкурсы, соревнования, спартакиады, такие как «Лыжня России-2022», проведение



совместных спортивных мероприятий. Совместный праздник воспитанников с папами «День Защитника Отечества» проводим ежегодно и считаем традицией.

Много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагоги второй группы раннего возраста стараются создать эмоционально-благоприятную обстановку во время адаптации. Воспитатели для установления позитивных контактов с детьми, ласково обращаются по имени, организуют игры, которые способствуют положительным переживаниям («Ладушки», «Семья», «Наш малыш»), поэтому адаптация проходит без осложнений.

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.**

Весь коллектив Учреждения активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В период подъема сезонной заболеваемости ОРВИ в учреждении проводилась профилактическая работа, направленная на профилактику заболеваемости ОРВИ, которая состояла из комплекса мероприятий:

- усиление утреннего фильтра, термометрия;
- режим дезинфекции;
- санпросвет работа среди участников образовательных отношений.

В МБ ДОУ функционирует бассейн. Занятия плаванием проводятся с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет один раз в неделю. Норма наполняемости подгруппы не более 12 человек.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во подгрупп</b>	<b>Число детей в подгруппе</b>	<b>Длительность занятий в мин.</b>
вторая группа раннего возраста	2	8-10	10
младшая группа	2	8- 10	15
средняя группа	2	8-10	20
старшая группа	2	10-12	25
подготовительная к школе группа (коррекция речи)	2	10-12	25 - 30

Результатами работы инструктора по ФК является оптимальное увеличение степени оздоровления воспитанников.

В группах постоянно проводятся закаливающие мероприятия, гимнастики. Педагогами проводятся следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- игры на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- динамическая пауза;
- пальчиковые гимнастики;
- артикуляционная гимнастика;
- закаливающие мероприятия после сна;
- физкультминутки;
- день здоровья;

- спортивные игры, развлечения, праздники.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует музыкальный и спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные центры. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой,
- широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка,
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.
- закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.
- три раза в неделю – занятия по физической культуре.

**В старшем дошкольном возрасте одно занятие проводится на воздухе.**

Педагоги проводят ежедневно гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения образовательной деятельности статического характера. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы Учреждения через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы Учреждения через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Коллективом учреждения было приложены все усилия для организации оздоровительной работы в летний период.

В отчетном году была произведена противоклещевая обработка территории.

Оздоровительная работа с детьми велась в следующем направлении:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).
- были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования.
- осуществлялись различные виды закаливания в течение дня.

Данные мероприятия проводились в соответствии с требованием СанПиНа в течение всего летнего оздоровительного периода. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, создавались условия по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, по предупреждению заболеваемости и травматизма. За летний оздоровительный период травм

не было.

В течение летнего оздоровительного периода коллективом учреждения была достигнута основная цель: эффективно использовалось благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

**Качество кадрового обеспечения:**

Педагогический коллектив на конец 2023 года составил 15 человек:

- воспитатели -10
- учителя-логопеды -2
- музыкальный руководитель -1
- инструктор по физической культуре -1
- старший воспитатель -1

Всего педагогов 2021 год	образование		Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации 2022 год
	высшее	Средне - специальное	высшая	первая	Соответствующая занимаемой должности	Не имеют	
15	73 %	27 %	87%	13%	0 %	0%	5
	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО. По итогам года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. 5 педагогов на базе МАОУ ДПО ИПК. 5 из них по образовательной субвенции. 1 педагог повысила квалификацию за счет собственных средств работников в АНО ДПО «Логопед - плюс» -Учебный центр «Логопед Мастер».

Аудит профессиональной деятельности педагогов в Учреждении показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали профессиональному росту педагогов. Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов. Активизировалась трансляция педагогического опыта, увеличилось количество публикаций, участие в вебинарах, педагогических конференциях, круглых столах, мастер-классах. **Приложение № 3**

**Вывод:** педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют передовой педагогический опыт, повышают качество образовательной деятельности

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал в печатном и электронном виде. Методический кабинет в

достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями. Имеется все необходимые технические средства (компьютеры, ноутбук с доступом к сети Интернет, копировально-множительная техника, проектор, акустическое оборудование. Все это позволяет широко использовать в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

В здании обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы зоны уединения в групповом помещении: мягкие маты и модули, ширма; в наличии мягкая мебель, ковровое покрытие, аудиооборудование. Двигательная зона, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка. Хозяйственное сопровождение образовательной деятельности осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Построение развивающей предметно-пространственной среды проводилось с учетом требований образовательных стандартов. Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует детей к активности в разных видах деятельности и обеспечивает гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется в строгом соответствии СанПиН. Медицинский блок в Учреждении включает себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003905 от 29 сентября 2015 года, серия ЛО № 0003852.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, замена оконных блоков на пластиковые, установлена охранная сигнализация. Проведена работа по благоустройству территории (изготовление малых архитектурных форм, покраска оборудования). Приобретены игровая мебель, обновлена мебель в групповых помещениях

При подготовке к новому учебному году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт всех групп и служебных помещений (побелка и покраска);
- приобретение детских стульчиков в группу № 1
- замена отопления в медицинском кабинете;
- замена песочниц на детских игровых площадках;

На территории Учреждения имеются цветники и огород.

Вид охраны Учреждения: домофоны, видеодомофон, тревожная кнопка; в дневное время охранник ЧОП «Витязь», в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение с объемом хранения архива информации 30 дней. Установлен видеодомофон на центральный вход группы №1.

**Вывод:** Учреждение создает все условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории соответствует требованиям к материально-техническому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

#### **Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

Целью внутренней системы оценки качества образования формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в

Учреждении.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательных программ Учреждения
- качество организации образовательной деятельности
- качество результата освоения образовательных программ Учреждения

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников, административных совещаниях.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Таким образом, в образовательном Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей самообследования за 2023 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБ ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность в дошкольном учреждении.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- создание условий для более эффективных результатов в коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, инновации, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Показатели деятельности МБ ДОУ Детский сад №**  
**184», подлежащих самообследованию за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>126 человека</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>126 человека</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>26 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>100 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>человек/%</b> <b>126/100</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>человек/%</b> <b>126/100 %</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>человек/%</b> <b>48 /38%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек/%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>День 36,3</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>15 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>человек/% 11 / 73%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>человек/% 11 / 73%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	<b>человек/% 4 / 27%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>человек/% 4 / 27%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>человек/% 15 / 100%</b>
1.8.1	Высшая	<b>человек/% 13 / 87%</b>
1.8.2	Первая	<b>человек/% 2 / 13 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	<b>человек/%</b>

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>человек/%</b> <b>1/7%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>человек/%</b> <b>3/20%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>человек/%</b> <b>0 / 0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>человек/%</b> <b>2 / 13%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>человек/%</b> <b>15 / 100 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>человек/%</b> <b>15 / 100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>человек/%</b> <b>1 / 8,4</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>



1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,54 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>166,5 кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

**График по результатам диагностического обследования в старшей группы (коррекция речи)  
по разделам на начало и конец 2022-2023 учебного года**

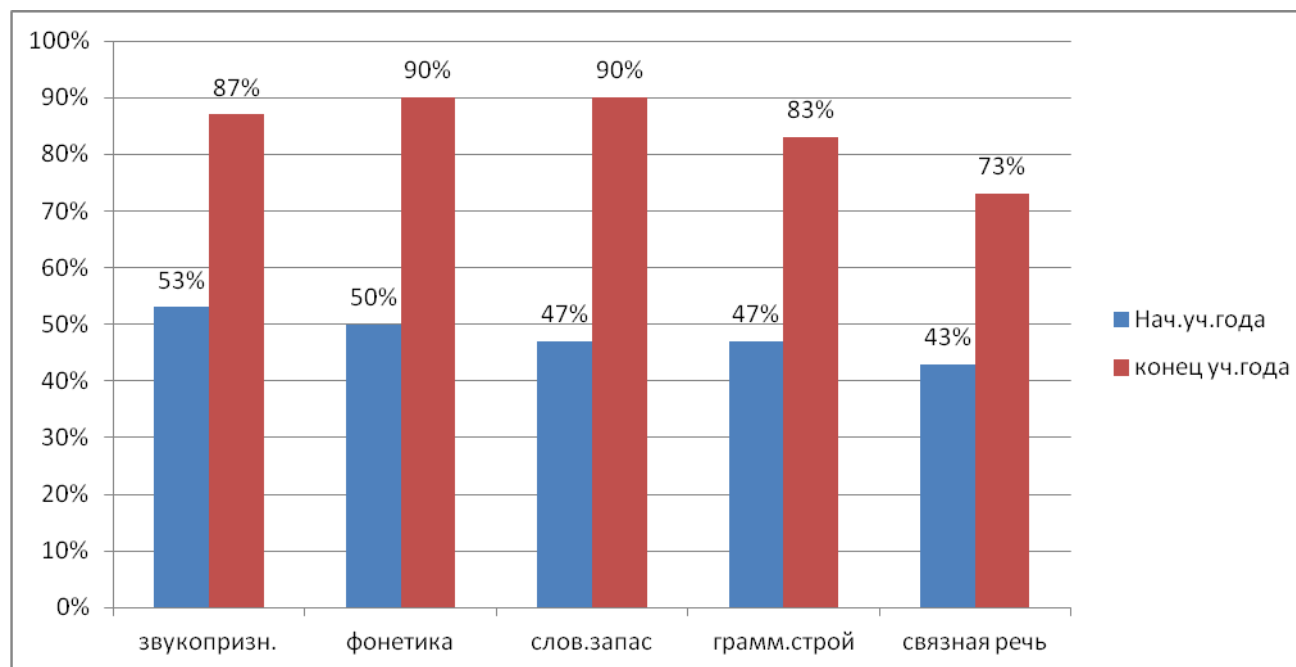
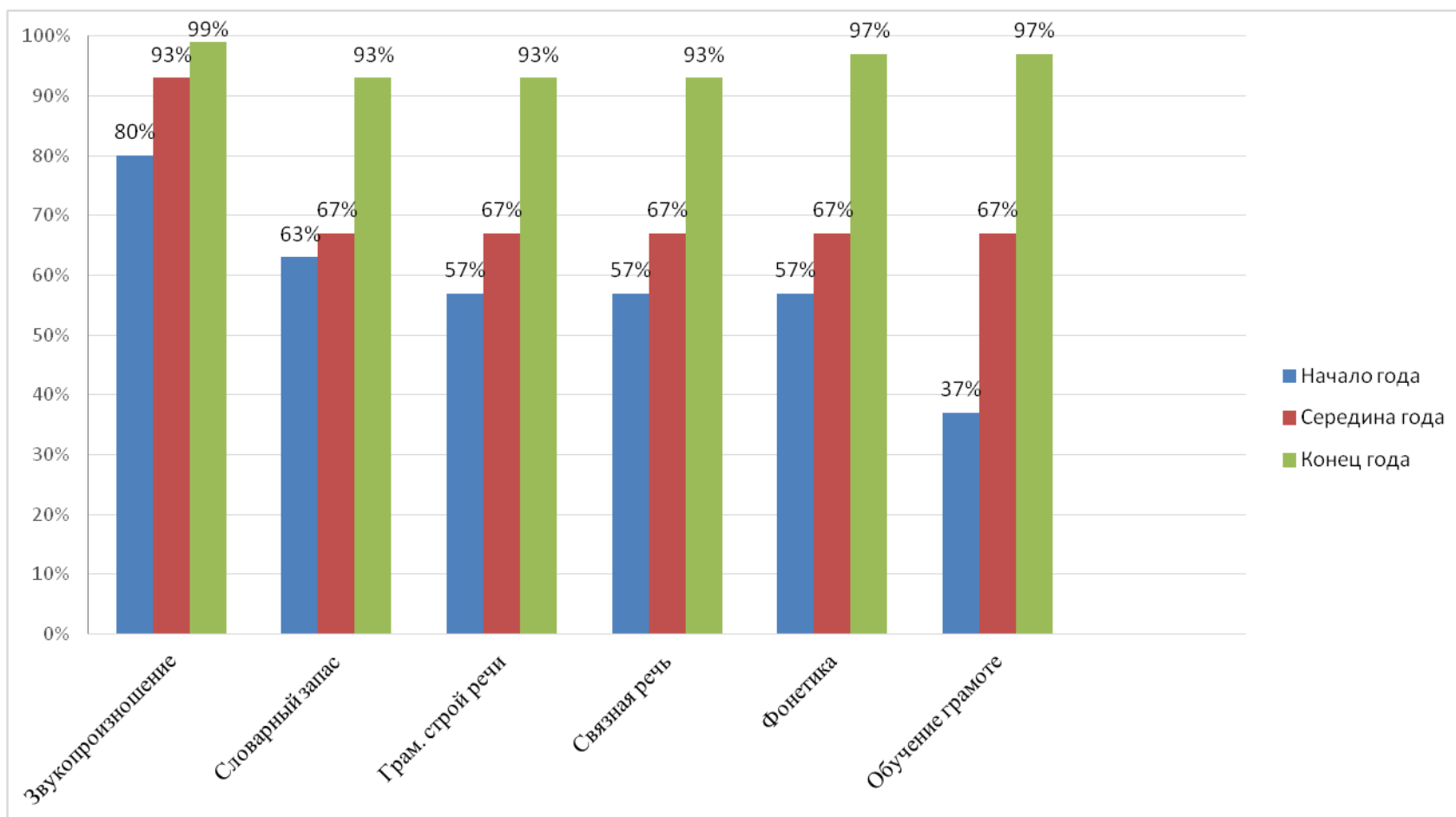
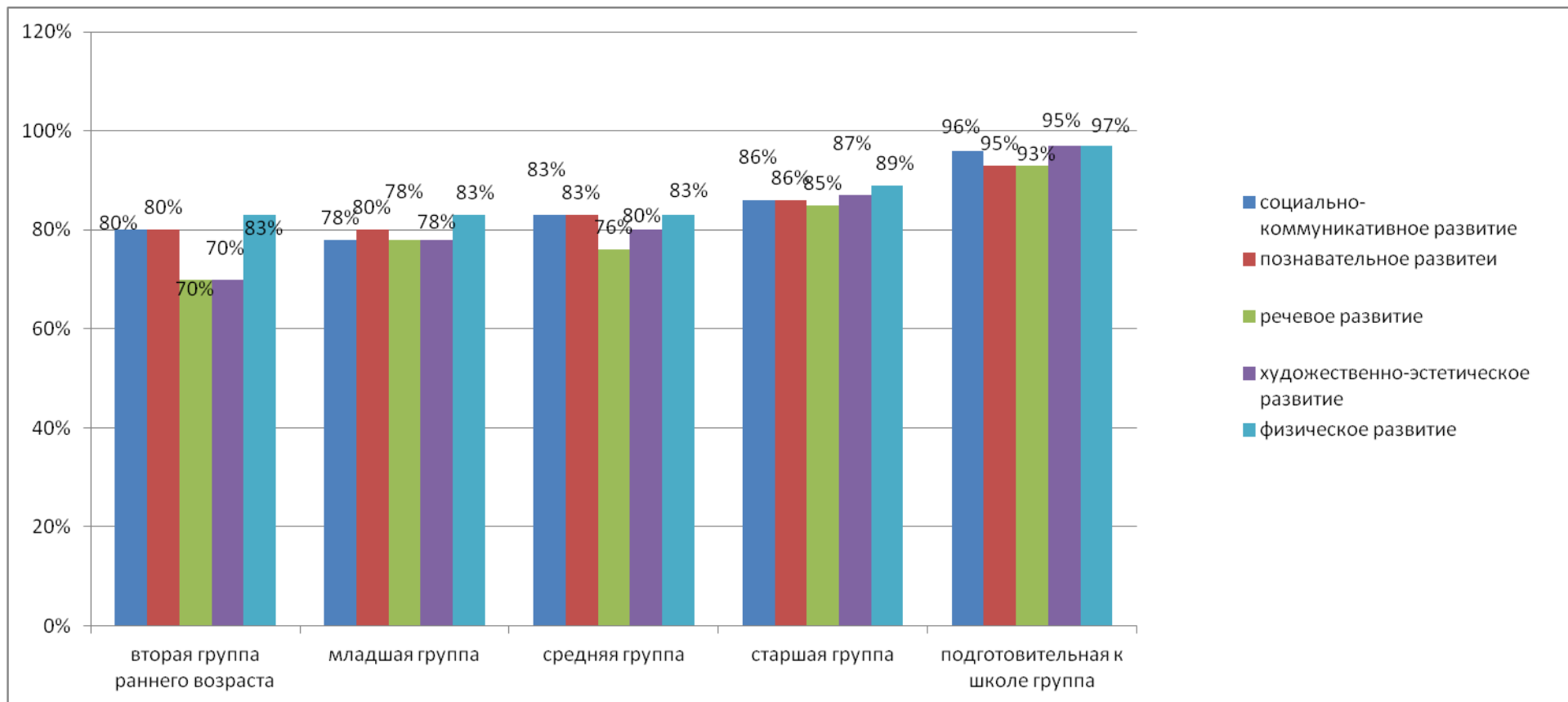


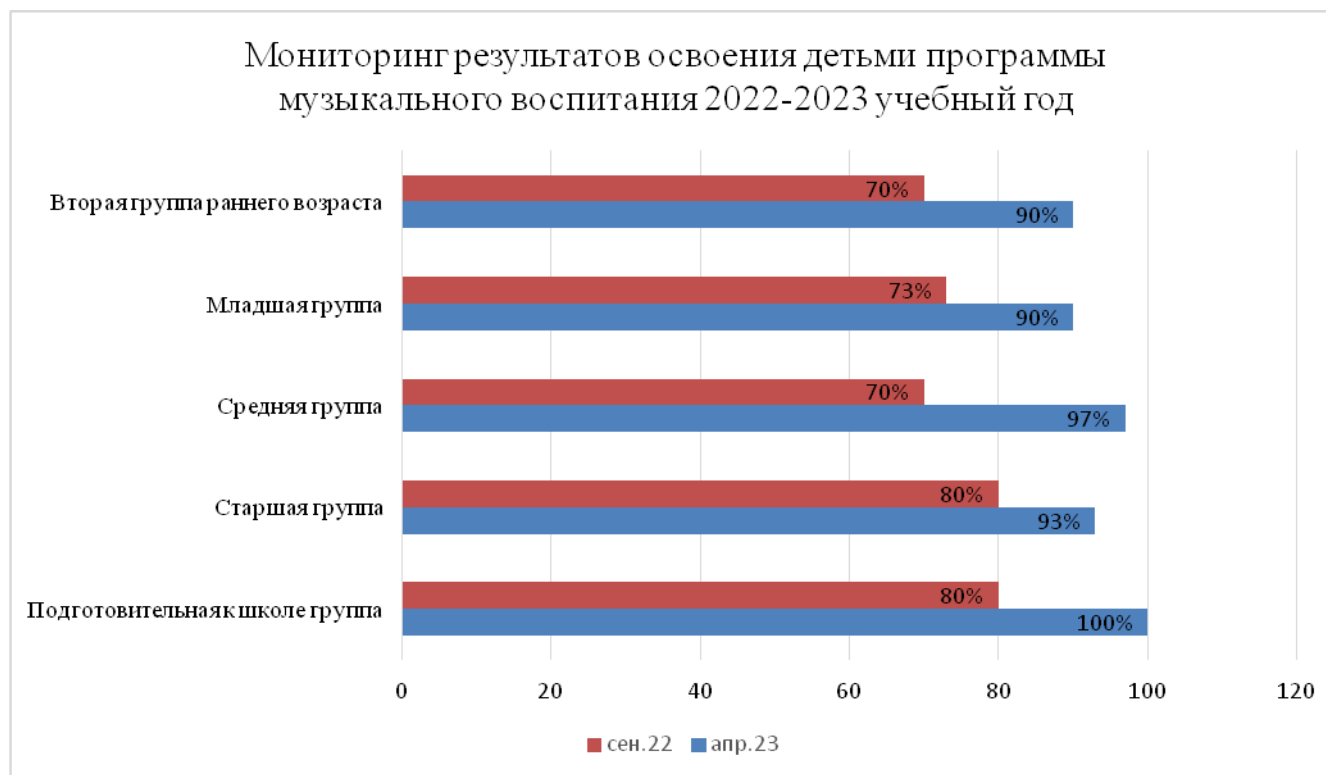
График по результатам диагностического обследования в подготовительной к школе группе (коррекция речи) по разделам на начало и конец 2022-2023 учебного года.



**Анализ выполнения программы по всем разделам по итогам 2022-2023 учебного года**



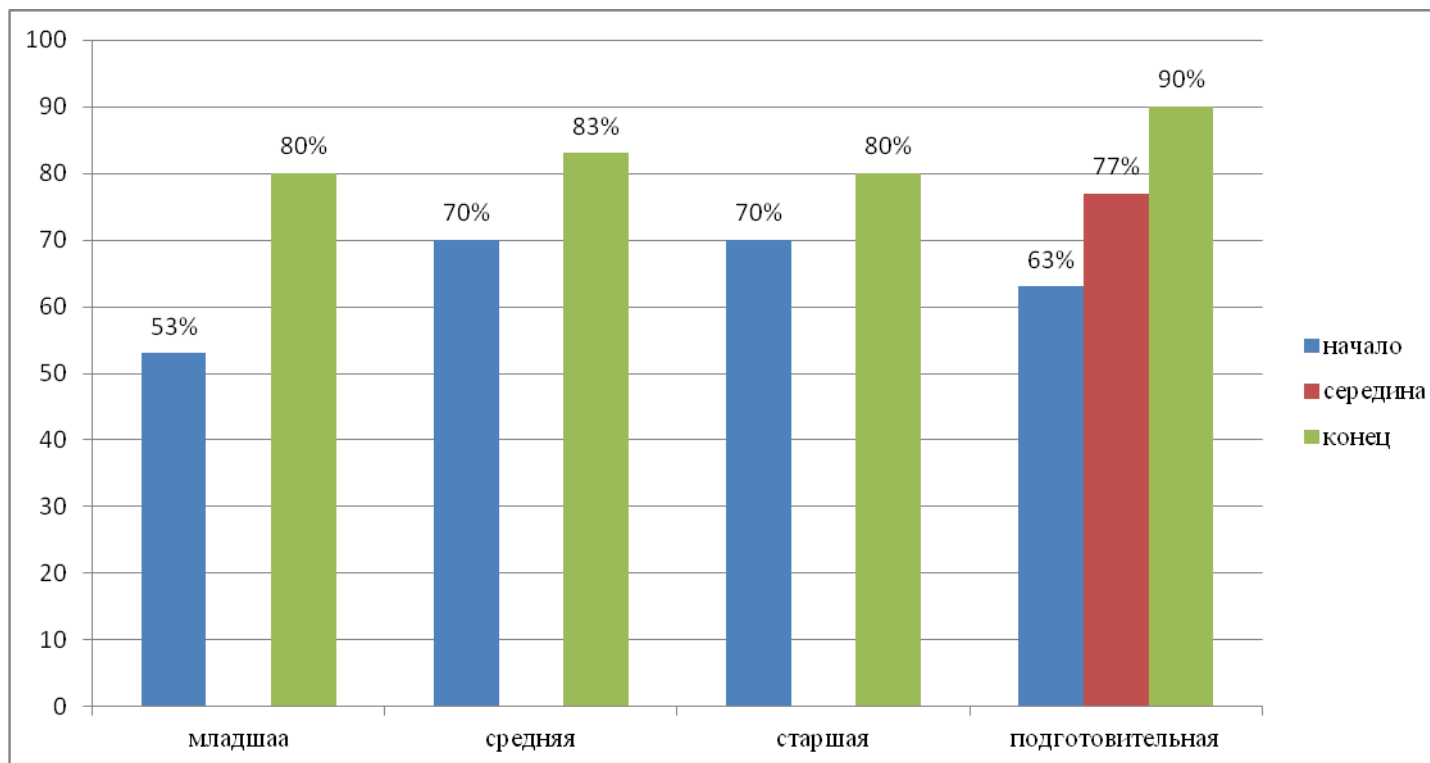
**Анализ выполнения работы с детьми по музыкальной деятельности  
за 2022- 2023 учебный год.**



## Анализ выполнения работы с детьми по физическому развитию

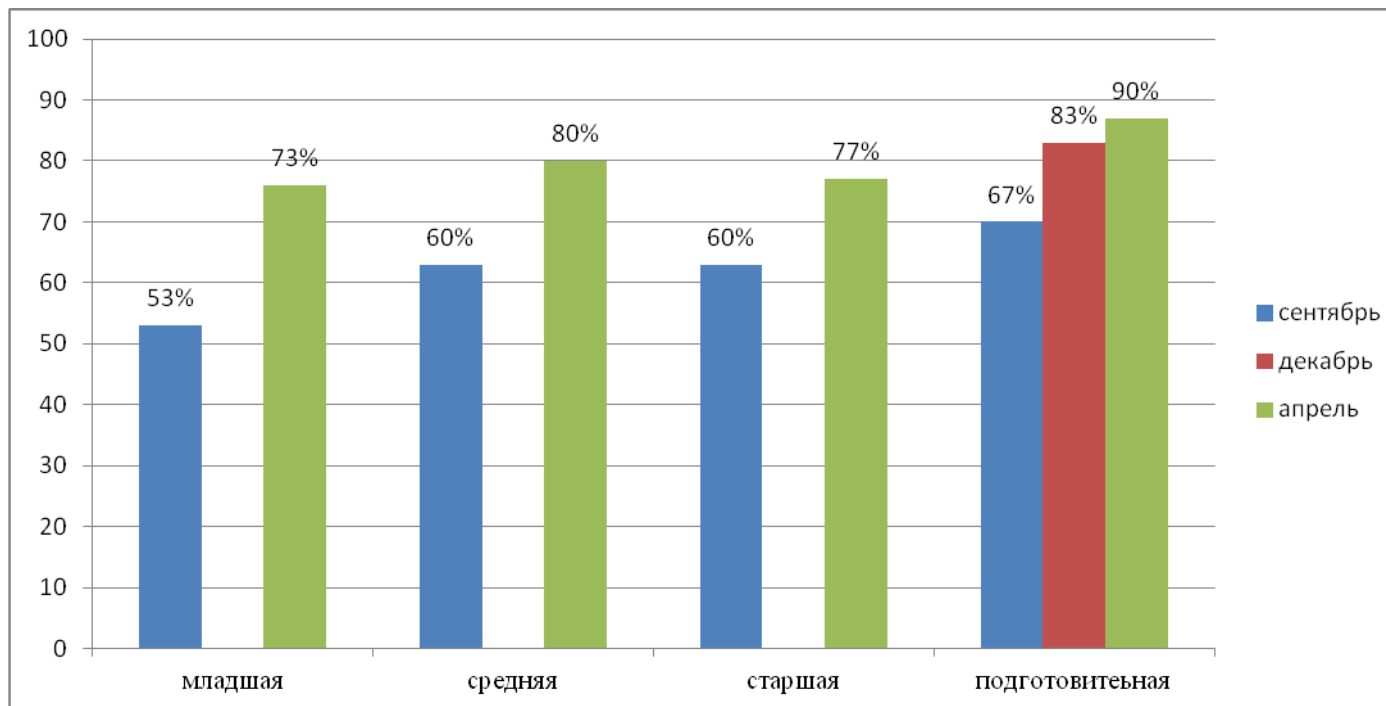
за 2022-2023 учебный год.

### Уровень развития плавательных навыков.



**Анализ выполнения работы с детьми по физическому развитию  
за 2022-2023 учебный год.**

**Уровень развития физических качеств и навыков.**



**Участие**

в конкурсах международного, всероссийского, областного, городского, районного уровня  
в 2022-2023 году

"Воспитатель года России - 2023"	лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса " Воспитатель года России-2023", победитель в номинации "Лучшее педагогическое мероприятие с детьми"	октябрь-2022
"Кузбасская дошкольная лига спорта"	второе место в районном этапе региональных соревнований воспитанников ДОО Кузбасса	декабрь 2022
"Кузбасская ярмарка"	серебряная медаль за ДООП здоровьесберегающей направленности для воспитанников с ТНР	март 2023
"Кузбасская спортивная семья"-2023	первое место в районном спортивном соревновании среди ДОО "Кузбасская спортивная семья"	апрель 2023
"Лыжня России-2023"	активное участие среди воспитанников во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023"	февраль 2023
"ПрофиДети"	третье место среди воспитанников во муниципальном чемпионате "ПрофиДети "	апрель 2023
"Спорт и музыка"	лауреат второй степени в фестивале детского фитнеса среди воспитанников ДОО г. Новокузнецка "Спорт и музыка"	апрель 2023
"Безопасный новый год"	Районный конкурс новогоднего творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма 2 и 3 место	январь 2023
"Здоровье +"	муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО лауреат, участник в номинации "Лучший комплект игр или пособий"	декабрь 2022
"Мир через призму науки-2023"	Региональный конкурс рисунков 2 место.	ноябрь 2022
"Новогодний карнавал"	районный конкурс костюмов из бросового материала Грамота за 1 место, номинация "Самый сказочный костюм"	декабрь 2022
"Весёлые звоночки"	Районный конкурс победители	26.04.2023
"Улица полна неожиданностей"	Городской конкурс Диплом за 3 место, сертификат участника (7 шт)	30.01.2023
"Музыка детских сердец"	Городской фестиваль 2 место	17.02.2023
«Здесь Родины моей начало»	Районный конкурс чтецов Диплом за 2 место в номинации «Город, в котором я живу»	24.01.2023
«Кто сказал МЯУ?»	Районный конкурс детского творчества	март 2023



	Грамота за 2 место в номинации «Семейное творчество», Грамота за 3 место в номинации «Изобразительное творчество»	
«Этот далекий и близкий космос»	Районный конкурс детского творчества Грамота за 3 место в категории участников 7 лет	28.04.2023
"Этно-базар"	городской конкурс новогодних поделок диплом участника	ноябрь 2022г.
"Раскрась мир стихами"	Районный конкурс чтецов грамота за 1 место, в номинации "Стихи Агнии Барто"	2022 год
АМАУК музей заповедник "Кузнецкая крепость" творческий конкурс "Добрая мозаика"	участники, благодарственное письмо, творческий конкурс "Добрая мозаика", волонтерский благотворительно- экологический проект "Добрышечка" (2 шт)	май 2023 г.
"Мультфейерверк"	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО (1место)	декабрь 2022
"Дорожный знак на новогодней елке"	Городской интернет-конкурс сертификаты за участи 2 шт	декабрь 2022
"Красота природы Кузбасса"	Городской конкурс фоторабот сертификаты за участие 5 шт.	октябрь 2022
"правила дорожные глазами детей"	региональный конкурс диплом за 1 и 2 место	сентябрь 2022
"Красная книга Кузбасса глазами детей"	Городской экологический конкурс диплом за 3 место	15.11.2022
"Дошколята -туристыта"	Районный туристический слет 1 место	сентябрь
"Инструктор ,на старт!"- 2022	Городские спортивные соревнования 3 место	сентябрь 2022
"Кросс нации-2022"	Всероссийский день бега 3 место	сентябрь 2022

