

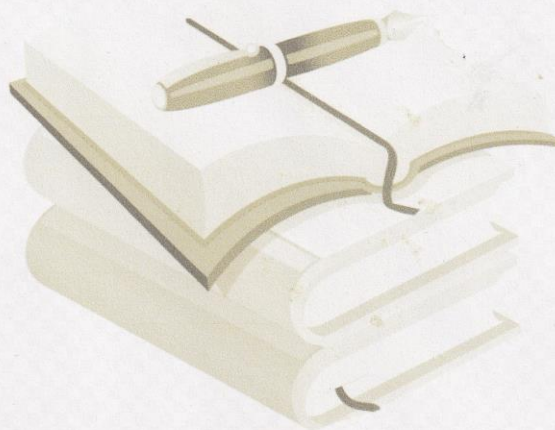
Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»

М.Ф. Казанцева

Приказ № 01-фс

« 31 » 08. 2022 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 184»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА г. НОВОКУЗНЕЦКА
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Принят на педагогическом совете:

Протокол № 1 от «31» 08. 2022

Содержание

I.	Общая характеристика учреждения.....	3
II.	Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	5
III.	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	30
IV.	Работа с кадрами	
4.1.	Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год	31
4.2.	Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году	32
4.3.	Аттестация педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.	33
V.	Совершенствование педагогического процесса	
5.1.	Педсоветы.....	34
5.2.	Семинар-практикум.....	41
5.3.	Медико-педагогические совещания и ППК.....	42
5.4.	Консультации для педагогов	44
VI.	Взаимодействие семьи и социума.	
6.1.	Взаимодействие ДОУ и семьи.....	45
6.2.	Взаимодействие ДОУ и социума	47
6.3.	Конкурсы, выставки, акции на 2022-2023 учебный год	48
6.4.	План музыкальных и спортивных праздников и развлечений.....	49
VII.	Административно-хозяйственная работа	50
VIII.	Контроль	51

I. Общая характеристика учреждения

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184») находится по адресу: 654038, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, дом № 27 – В.
Контактный телефон: (3843) 54 – 45 – 31
E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Ближайшее окружение: МБ ДОУ «Детский сад № 173», МБ ДОУ «Детский сад № 185», «МБОУ СОШ № 5».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов: с 6.30 до 18.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Проектная мощность учреждения: 140 воспитанников

Комплектование групп на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Нормативное количество детей в группе	Количество детей в группе на 01.09.2022.
1.	вторая группа раннего возраста	2 -3 лет	15	26
2.	младшая группа	3-4 лет	20	25
3.	средняя группа	4-5 лет	20	23
4.	старшая группа (коррекция речи)	5-6 лет	20	27
5.	подготовительная к школе группа (коррекция речи)	6-7 лет	12	28
	ИТОГО:			129

Цель и виды деятельности ДООУ.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образование дошкольное;

Услуги, относящиеся к основным видам деятельности ДООУ: реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБ ДООУ работал по образовательной Программе дошкольного образования (ОП ДО), также осуществлялась работа по адаптированной основной образовательной Программе дошкольного образования (АООП ДО) для детей старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная Программа дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад № 184» и адаптированная основная образовательная Программа для детей старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

II. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Кадровое обеспечение воспитательно–образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2021 – 2022 учебном году составил 15 человек:

- административно-управленческий персонал-1 человек;
- старший воспитатель-1 человек
- воспитатели – 10 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель - логопед - 2 человека;
- музыкальный руководитель -1 человек.

Дошкольное учреждение на 2021-2022 учебный год полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущих педагогических кадров нет.

Качественный состав педагогов на 2021- 2022 учебный год

Образовательный уровень педагогических кадров в 2021-2022 учебном году был представлен следующим образом:

Педакласс	Среднее профессионально образование	Высшее профессиональное образование
-	5	11

Вывод: Анализ образовательного уровня педагогических кадров показывает, что в МБ ДОУ «Детский сад № 184» 67 % педагогов имеют высшее образование и 33 % средне-специальное образование, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.

№ П/п	должность	не имеет квалификационной категории	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1.	старший воспитатель	-	-	1
2.	воспитатель	-	1	9
3.	музыкальный руководитель	-	-	1
4.	учитель-логопед	-	2	-
5.	инструктор ФК	-	-	1
	ИТОГО %	(0%)	3 (20%)	12 (80%)

Вывод: Анализ уровня квалификации показал, что все педагоги имеют квалификационную категорию. Педагогические работники обладают основными компетенциями в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

По стажу работы:

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	8	4	2	2	4	5	4

Вывод: Анализ показывает, что в дошкольном учреждении 60% педагогов имеют достаточно большой педагогический стаж – от 10 и более лет.

С целью повышения педагогической компетентности, все педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации на базе МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, что позволяет осуществлять педагогическую деятельность в инновационном режиме и вовремя предупредить профессиональное выгорание у педагогов со стажем работы свыше 20 лет, а также повысить уровень профессионального мастерства молодых специалистов, имеющих небольшой педагогический стаж.

Количество повысивших квалификацию категорию в 2021-2022 учебном году:

4 педагога

На высшую квалификационную категорию: 4 человека

1. Боздунова Юлия Яковлевна-воспитатель
2. Должикова Елена Станиславовна – воспитатель
3. Пичугина Наталья Александровна-воспитатель
4. Макеева Нелли Васильевна-воспитатель

На первую квалификационную категорию: 1 человек

Ямаева Крисина Александровна-воспитатель

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации на базе МАОУ ДПО ИПК прошли следующие педагоги:

ФИО педагога	должность	Тема	сроки прохождения курсов
Боздунова Юлия Яковлевна	воспитатель	«Образовательная деятельность педагога группы комбинированой/компенсирующей направленности ДОО» в объеме 108 часов	15.11.2021-27.12.2021
Филимонова Светлана Серафимовна			

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Количественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Анализ выполнения годовых задач.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, обеспечение физической и психической безопасности;
2. Повышать эффективность работы с детьми по развитию и коррекции речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе.
4. Расширять знания дошкольников о народном искусстве, культуре и наследии народов России, формирование семейных ценностей.

Первая задача, поставленная на 2021-2022 учебный год по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, обеспечение физической и психической безопасности, была реализована через различные формы взаимодействия: выставки, конкурсы, ежедневные закаливающие мероприятия, ООД по физической культуре и плаванию, беседы, просмотр обучающих фильмов, спортивно-оздоровительные праздники и развлечения.

Ежедневно инструктором по ФК Шамуратовой А.В. осуществлялась утренняя гимнастика - во второй группе раннего возраста утренняя гимнастика осуществляется в групповом помещении воспитателями, занятия по физической культуре и обучению плаванию проходили в соответствии с расписанием ООД.

Соблюдался режим дня: ежедневные прогулки (при благоприятных погодных условиях), подвижные игры и игры-упражнения, физминутки в режиме ООД, динамические паузы, дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз, сказкотерапия, музыкотерапия и др. виды здоровьесберегающих технологий.

После сна во всех возрастных группах проводились закаливающие мероприятия: ходьба по массажным коврикам, дорожкам, следкам, воздушные ванны, точечные массажи, гимнастика пробуждения, дыхательные и пальчиковые гимнастики и др.

В течение всего года осуществлялось пополнение спортивных центров игровым оборудованием для организации подвижных игр и игр-упражнений

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагоги второй группы раннего возраста старались создать эмоционально-благоприятную обстановку во время адаптации. Для установления позитивных контактов с детьми, педагоги ласково обращались по имени, организовывали игры, которые способствуют положительным эмоциям («Ладушки», «Семья», «Наш малыш»), поэтому адаптация проходит без осложнений.

В течение учебного года систематически велась работа с детьми по формированию безопасного поведения в природе, быту, на дорогах, собственной жизнедеятельности. В каждой группе организован «Центр безопасности», проведена выставка детского творчества, совместное участие родителей и педагогов в конкурсах детского творчества по охране жизни и здоровья детей.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов в области обучения старших дошкольников безопасности дорожного движения в октябре 2021 года прошел семинар-практикум по теме: «Профилактика ДДТТ в ДОУ». Педагоги представили практический опыт работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, опыт работы с родителями по профилактике ДДТТ.

В пропаганде ЗОЖ большую роль отводилось взаимодействию с родителями: беседы, консультации, информационно-просветительская работа (информационные буклеты, ширмы, папки-передвижки, памятки), вовлечение родителей в проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, открытые просмотры по физической культуре.

В зимний период педагогами детского сада при поддержке родителей осуществлялась работа по профилактике простудных заболеваний, использовалась фитонцидотерапия (чесночные бусы), подвижные игры на прогулке, медико – педагогический контроль, витаминизация третьего блюда и витаминизированный напиток детям с 3 лет (второй завтрак).

Вторая задача, поставленная на 2021-2022 учебный год по повышению эффективности работы с детьми по развитию и коррекции речи в различных формах и видах детской деятельности была реализована через разнообразные формы работы: организация ОД по развитию речи во всех группах, ОД по коррекции речи в старшей и подготовительной к школе группе, чтение художественной литературы, составление рассказов по мнемотаблицам и серию картин, пересказы, сочинение историй и рассказов по лексическим темам подгрупповые занятия по коррекции и развитию речи, разучивание песен и стихов, рассматривание плакатов, иллюстраций с последующим обсуждением; изобразительная и конструктивная деятельность, игры (игры-тренинги, сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные), индивидуальные беседы, досуги, праздники, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность, чтение, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, решение речевых логических задач, ребусов, игр, кроссвордов, тетарализованная детская деятельность, проведение артикуляционных гимнастик.

В течение года для родителей (законными представителями), педагогических работников осуществлялась информационно-просветительская работа по вопросам развития и коррекции речи. С этой целью использовались различные формы взаимодействия : (лекции, индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, СМИ, презентации), направленной на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с нарушениями речи, проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей).

В апреле 2022 года был проведен семинар-практикум для педагогов по теме; «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ». В рамках семинара был представлен практический опыт работы педагогов по развитию и коррекции речи детей, представлено образовательное пространство и презентация дидактических пособий и игр по развитию и коррекции речи детей.

Совместно с педагогами дети принимали участие в различных конкурсах и фестивалях, направленных на развитие речи ребенка: конкурс чтецов к знаменательным датам и государственным праздникам, открытые занятия по коррекции речи.

Третья задача, поставленная на 2021-2022 учебный год была реализована через проведение тематического изучения к педагогическому совету: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».

В рамках тематического педсовета во всех группах прошли открытые просмотры образовательной деятельности «Опытно - экспериментальная деятельность дошкольников»

С целью воспитания экологической культуры дошкольников посредством музыкальной деятельности муз. руководителем Розановой Ю.В. было организована образовательная деятельность в средней группе «Добрые помощники Матушки Природы». Занятие прошло в форме игры-путешествия с использованием сюрпризного момента. Занятие прошло интересно, динамично, проведена предварительная работа: загадки, песни, музыкальные игры подобраны в соответствии с тематикой.

Инструктор по ФК Шамуратова А.В. представила занятие по физическому развитию. В процессе работы дети познакомились с органами дыхания, как правильно дышать, провели массаж носа «Улитка», дыхательные упражнения на развитие правильного дыхания.

В рамках тематического изучения педагоги использовали разнообразные формы и методы работы формированию представлений дошкольников об окружающем мире: беседы, наблюдения, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, опытно-экспериментальная деятельность, просмотр обучающих фильмов. На информационный стенд для родителей оформлены ширмы, папки-передвижки по теме «Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера», «Экологическое воспитание в семье».

В групповых помещениях пополнены центры по экологии и детскому экспериментированию дидактическими пособиями и оборудованием, наглядным и демонстрационным материалом, методической литературой.

Проведены консультации для педагогов по организации образовательного процесса «Создание условий для экологического воспитания в ДОУ», «Инновационная деятельность в экологическом воспитании дошкольников».

В методическом кабинете представлена выставка методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.

По результатам тематического изучения можно сделать вывод:

Организация мероприятий с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию осуществляется. ООД прошли интересно, динамично, содержательно, материал соответствует возрасту детей и тематике педсовета. При организации ОД педагоги внедряют современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, бережливые и социогровые, технологии проектной деятельности), используют разнообразные методы и приемы, ведут просветительскую работу с родителями, оформляют дидактические пособия и игры в соответствии с темой.

Четвертая задача, поставленная на 2021-2022 учебный год, была реализована через проведение тематического изучения к педагогическому совету: «Приобщение дошкольников к культурному наследию России». В рамках тематического педсовета во всех группах прошли открытые просмотры образовательной деятельности по приобщению детей к народной культуре.

В рамках тематического изучения для педагоги использовали разнообразные формы и методы работы по приобщению к русской народной культуре: рассматривание сюжетных картин и иллюстраций по теме «Народные промыслы», «Русская изба», «Народные традиции», проводили беседы, составляли рассказы и сказки, читали художественные произведения, знакомились с устным народным творчеством. виртуальные экскурсии, продуктивные виды деятельности, организация сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и упражнения.

На информационный стенд для родителей оформлены ширмы, папки-передвижки по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям русской народной культуры, искусства, обрядам и традициям», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».

Проведены консультации для педагогов по организации образовательного процесса по приобщению дошкольников к истории и культурному наследию России «Приобщение дошкольников к народной культуре и традициям», «Народное творчество как культурное достояние», представлена выставка методической литературы по русскому народному творчеству.

В рамках тематического педсовета прошел смотр-конкурс среди педагогов ДОУ на лучший центр народного искусства «Русская ярмарка»

По результатам тематического изучения можно сделать вывод:

Мероприятия по образовательной деятельности прошли интересно, динамично, содержательно, материал соответствует возрасту детей и тематике педсовета. При организации ООД педагоги внедряют современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, бережливые и социоигровые, технологии проектной деятельности), используют разнообразные методы и приемы, ведут просветительскую работу с родителями, оформляют дидактические пособия.

В рамках установочного педсовета были подведены итоги летней оздоровительной работы и проанализирована работа по подготовке к новому учебному году.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Согласно приказу об организации работы в летний период ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2021 года по 31.08.2021.

В ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт на участках и покраска, спил сухих веток деревьев и кустарников, оформлены участки групп и поляна перед центральным входом в ДОУ из бросового материала. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песочные наборы, спортивный инвентарь.

В летний период осуществлялся уход за цветниками и огородом на территории ДОУ.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации «Безопасное лето!», «Лето с детьми.10 правил безопасности!», «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения, ягоды и грибы», «Открытое окно-опасность для детей!», «Солнечный и тепловой удар», буклеты: «Добрых и безопасных дорог велосипедистам», «Правила поведения вблизи железнодорожных путей», «Правила безопасности на игровых площадках», «Первая помощь при укусе насекомых», рекомендации родителям для проведения бесед по соблюдению ПДД в период летних каникул», «Безопасное СЕЛФИ», «Осторожно, клещи!».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации: «Организация работы в летний период», «Оформление летних игровых площадок» «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ», «Организация разнообразной деятельности на прогулке в летний период».

На общем собрании работников ДОУ от 21.05.2021. заслушали и приняли план летней оздоровительной работы, расписание ООД. Коллектив ДОУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по художественно-эстетическому и физическому развитию организовывались на улице при благоприятных погодных условиях.

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаливающие мероприятия: прием солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В течение всего летнего периода были организованные праздники и развлечения: «Здравствуй лето!», «День Защиты детей», «День России», выставки детских работ «Здравствуй лето!», «Моя семья», «Профессия-металлург», «Как я провел лето», «Кузбасс-шахтерский край».

В связи со сложившейся пандемией, взаимодействий с внешними обучающими организациями не осуществлялось.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов, деятельностью взрослых, транспортом. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки.

За летний период в ДООУ не было зафиксировано несчастных случаев и травм воспитанников.

Результаты тематического изучения «Готовность ДООУ к новому учебному году» показали:

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДООУ регулярно укрепляется. В летний период была проведена следующая работа:

- косметический ремонт всех групп и служебных помещений (побелка и покраска);
- застил пола в музыкальном зале фанерой;
- выкладка кафелем центральной стены в бассейне;
- замена оконных рам на пластиковые стеклопакеты в группе № 4 (спальня), бассейн, кабинет учителя-логопеда №2
- приобретение детских стульчиков в группу № 4
- замена отопления в бассейне;
- замена отопления в музыкальном зале, процедурном , медицинском кабинете и изоляторе;
- озеленение территории ДООУ.

В группах созданы условия для охраны здоровья и жизни детей. Игровое оборудование и групповая мебель безопасна, соответствует возрасту детей.

Документация в группах в наличии (перспективный план, табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний, журнал утреннего приема, журнал карантинных мероприятий, журнал взаимодействия со специалистами). Обновлено информация по сведениям о родителях, табель посещаемости ведется систематически.

Идет пополнение дидактическими играми, пособиями, обновлены сюжетно – ролевые игры, приобретены игрушки. Санитарно-гигиенические условия в групповых помещениях соответствуют требованиям Сан Пин.

Мебель расставлена в соответствии с возрастом и ростом детей (на мебели имеется соответствующая маркировка). Световой, тепловой и воздушный режим выдержан во всех помещениях ДООУ. Во всех группах обеспечены безопасные условия (закреплена мебель).

Обнащение педагогического процесса пособиями соответствует возрасту детей в каждой возрастной группе. Дидактический материал по всем разделам программы имеется в достаточном количестве.

В приемных для родителей представлена информация организационных моментов: режим дня, расписание ООД, деятельность группы в течение всего дня.

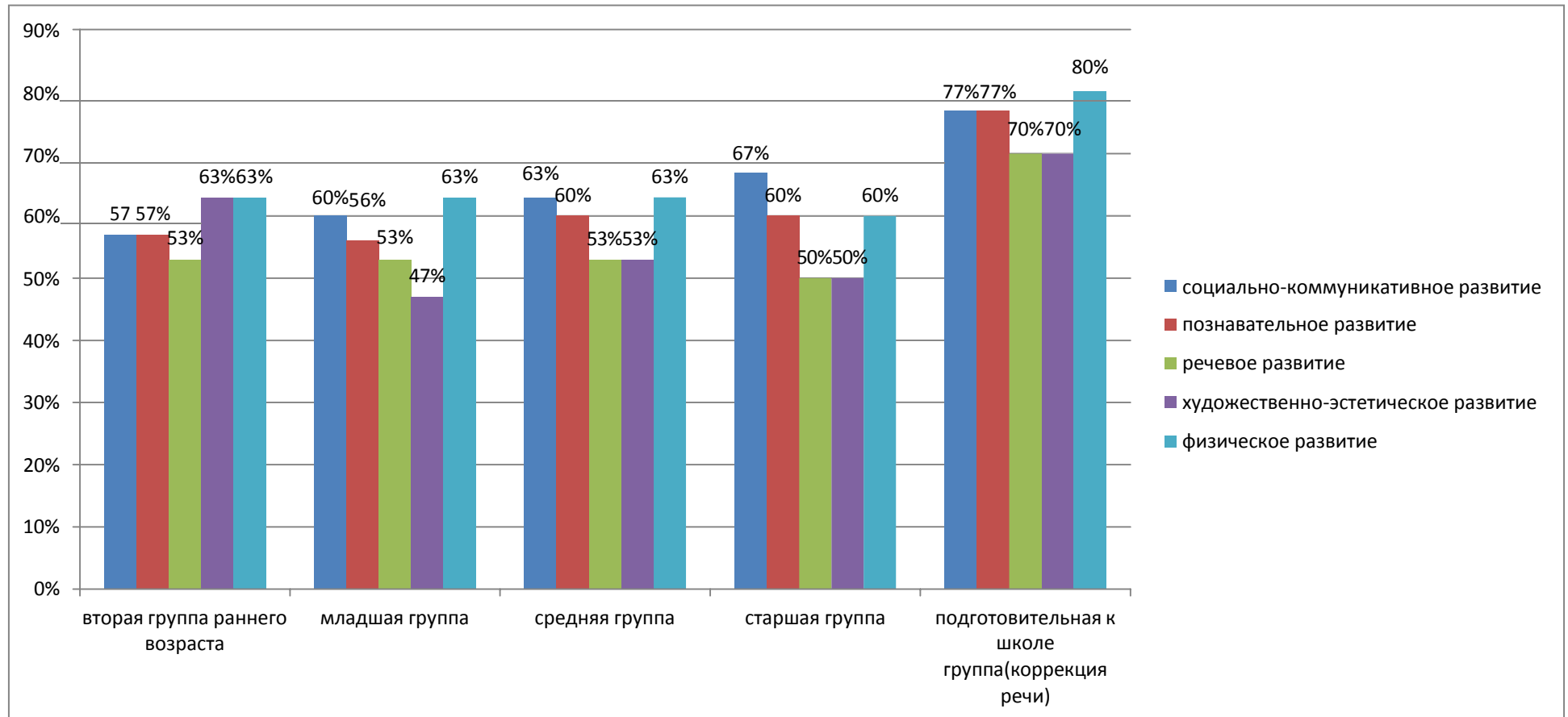
На итоговом педагогическом совете были проанализированы результаты работы ДООУ за 2021-2022 учебный год, намечены задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Вывод: Работу ДООУ в 2021-2022 учебном году можно считать положительной

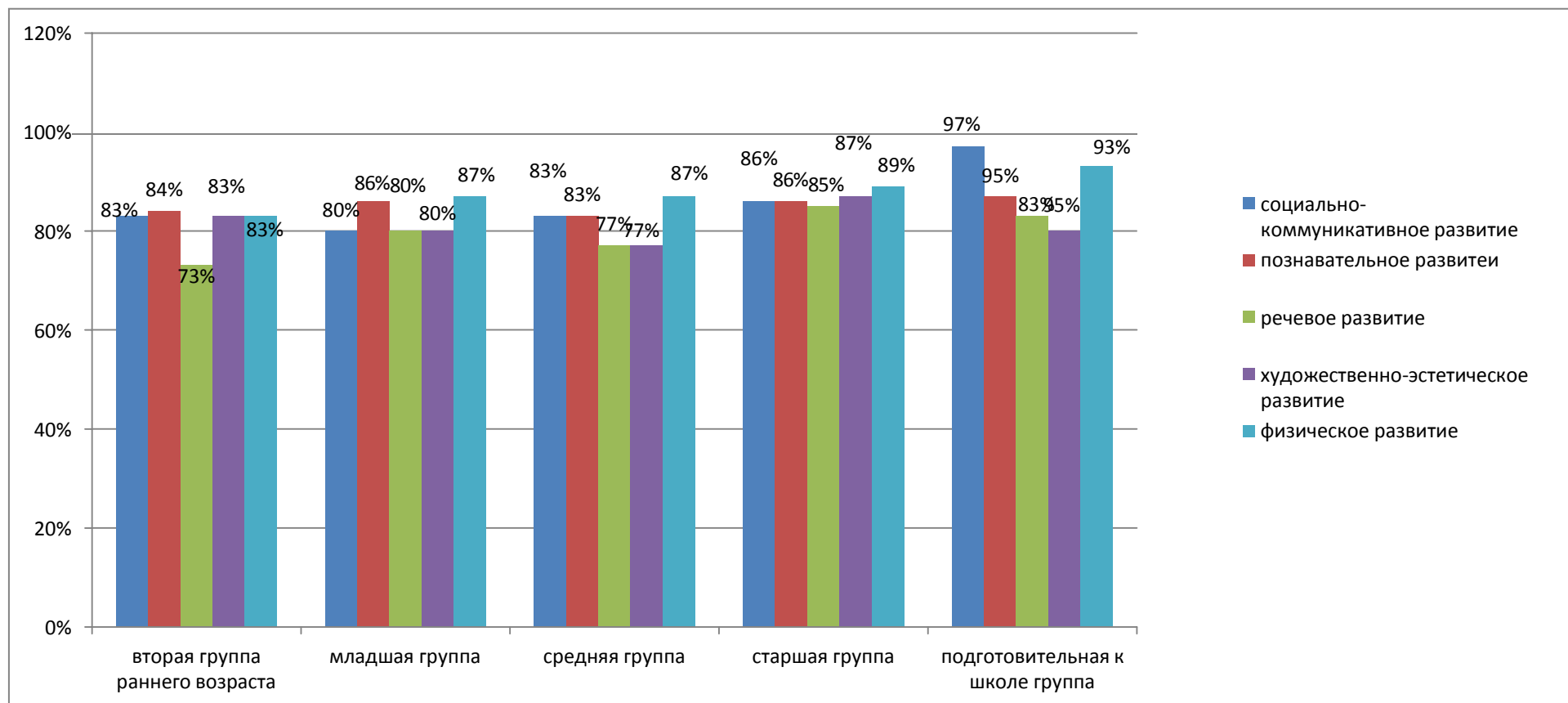
Анализ выполнения программы по всем образовательным областям в (%) за 2021– 2022 учебный год.

№ группы	период	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл по всем разделам программы группы
Вторая группа раннего возраста	начало	57%	57%	53%	63%	63%	59%
	конец	83%	84%	73%	83%	83%	81%
Младшая группа	начало	60%	56%	53%	47%	63%	56%
	конец	80%	86%	80%	80%	87%	83%
Средняя группа	начало	63%	60%	53%	53%	63%	58%
	конец	83%	83%	77%	77%	87%	81%
Старшая группа	начало	67%	60%	50%	60%	60%	59%
	конец	93%	87%	80%	97%	93%	90%
Подготовительная к школе группа (коррекция речи)	начало	77%	77%	70%	70%	80%	75%
	середина	93%	80%	77%	73%	80%	81%
	конец	97%	87%	83%	80%	93%	88%
Средний балл по всем разделам программы на конец года	начало	65%	62%	56%	59%	66%	85%
	конец	87%	85%	79%	84%	89%	

Анализ выполнения программы по всем разделам на начало 2021-2022 учебного года

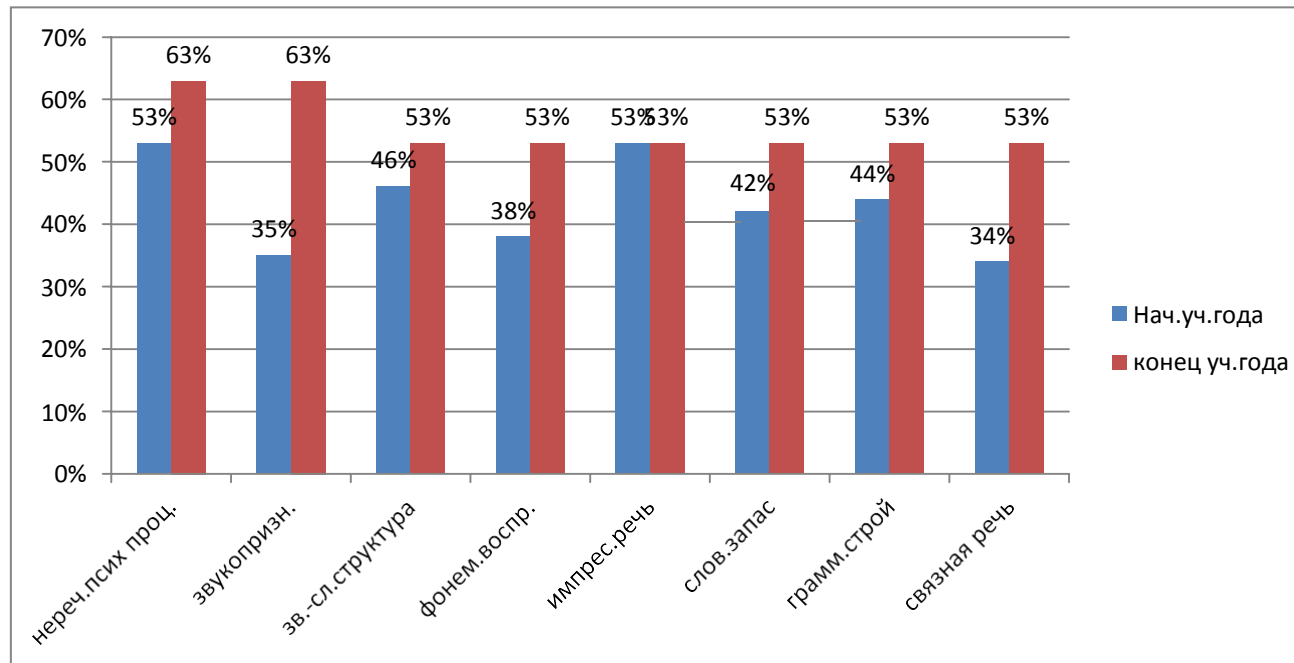


Анализ выполнения программы по всем разделам по итогам 2021-2022 учебного года



Вывод: Результаты показывают, что средний показатель развития детей по всем образовательным областям составляет на конец 2021-2022 85% освоения программы. Дети развиваются в соответствии с возрастной нормой. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и социуме, развиты умения использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

**График по результатам диагностического обследования в старшей группы (коррекция речи)
по разделам на начало и конец 2021-2022 учебного года**



Неречевые психические процессы .При исследовании слуховой памяти воспитанники правильно называли и показывали звучащий инструмент, однако не все воспроизводили точную последовательность звучания. При повторении ритмического рисунка нарушали количество элементов, чаще всего выполняли задание. При обследовании зрительного внимания некоторые из воспитанников в задании «Что изменилось?» путались в последовательности. При раскладывании серии сюжетных картинок, допускали ошибки. В ориентировке, в схеме собственного тела и сидящего напротив, было большое количество ошибок.

Раздел звукопроизношение . Практически у всех воспитанников большинство звуков (шипящие, свистящие, сонорные) находятся на стадии автоматизации, нарушение имеют не больше двух групп звуков, которые воспитанник не воспроизводит либо заменяет другими звуками.

Звукослововая структура слова . Часто наблюдается явление правильного повторения воспитанником двух - трёхсложных слов; но в самостоятельной речи они могут исказить эти же слова, сокращая количество слогов и звуков. Наблюдаются ошибки при передаче звуконаполняемости слов: перестановка и замена звуков и слогов, сокращение при стечении согласных в слове.

Импрессивная речь. Значение предлогов в, на, под, с, к, из-за воспитанникам знакомо, на картинках показывают, однако не имеют собственное понимание о предлогах в, около, над, из-за, за, возле, от, употребляя в речи неправильно их. Допускают ошибки падежных окончаний существительных. Глаголы в прошедшем времени большинство называют правильно.

Фонематические процессы . У воспитанников имеются неточности при дифференцировании звуков родного языка на разном уровне. Одна из причин появления дефектов звукопроизношения – нарушение фонематического восприятия. Эффективная и стойкая коррекция дефектов произношения (звукопроизношения, звуконаполняемости и слоговой структуры слов) может быть возможна только при опережающем формировании фонематического восприятия.

Словарный запас . У воспитанников при логопедическом обследовании наблюдаются следующее: обобщающими понятиями владеют недостаточно; наличие словесных замен. Многие слова дети не могут назвать по картинкам, хотя имеют их в пассивном словаре. Имеются трудности в подборе синонимов, антонимов.

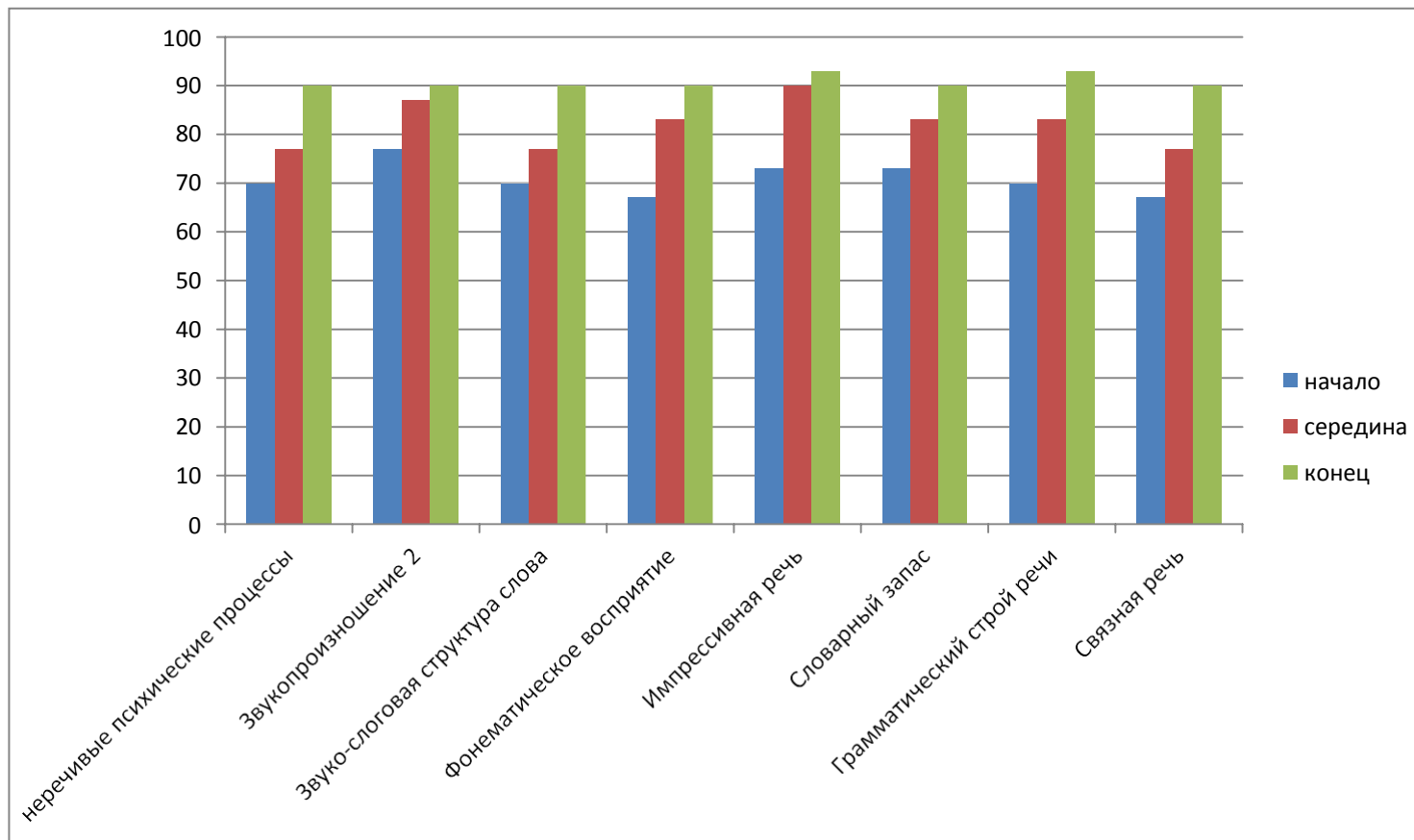
Грамматический строй речи .Нарушения грамматического строя речи обусловлены недоразвитием морфологических и синтаксических обобщений, несформированностью тех языковых операций, в процессе которых происходит грамматическое конструирование, выбор определенных языковых единиц и элементов из закрепленной в сознании ребенка парадигмы и их объединение в определенные синтагматические структуры.

Недостаточность морфологической системы языка, в частности, словообразовательных операций разной степени сложности, значительно обедняет возможности детей, приводя к ошибкам в употреблении и понимании приставочных глаголов (вместо «вылил» - «не налил»), относительных и притяжательных прилагательных).

Связная речь. Воспитанники затрудняются в построении конструкции связной монологической речи. По картинке могут составить простое, нераспространенное предложение. При пересказах и составлении рассказов не умеют последовательно и достаточно полно излагать свои мысли, пропускают отдельные звенья, «теряют» действующих лиц. Большинство детей не могут пересказать текст. Рассказ по сюжетным картинкам почти все составляют, но предлоги практически не используют, большинство употребляют в речи предложения из существительных и глаголов.

Данная диагностика показала динамику в развитии звукопроизношения, грамматического строя, связной речи, развитии словаря у воспитанников. **Таким образом** в 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающая работа будет продолжена по всем направлениям.

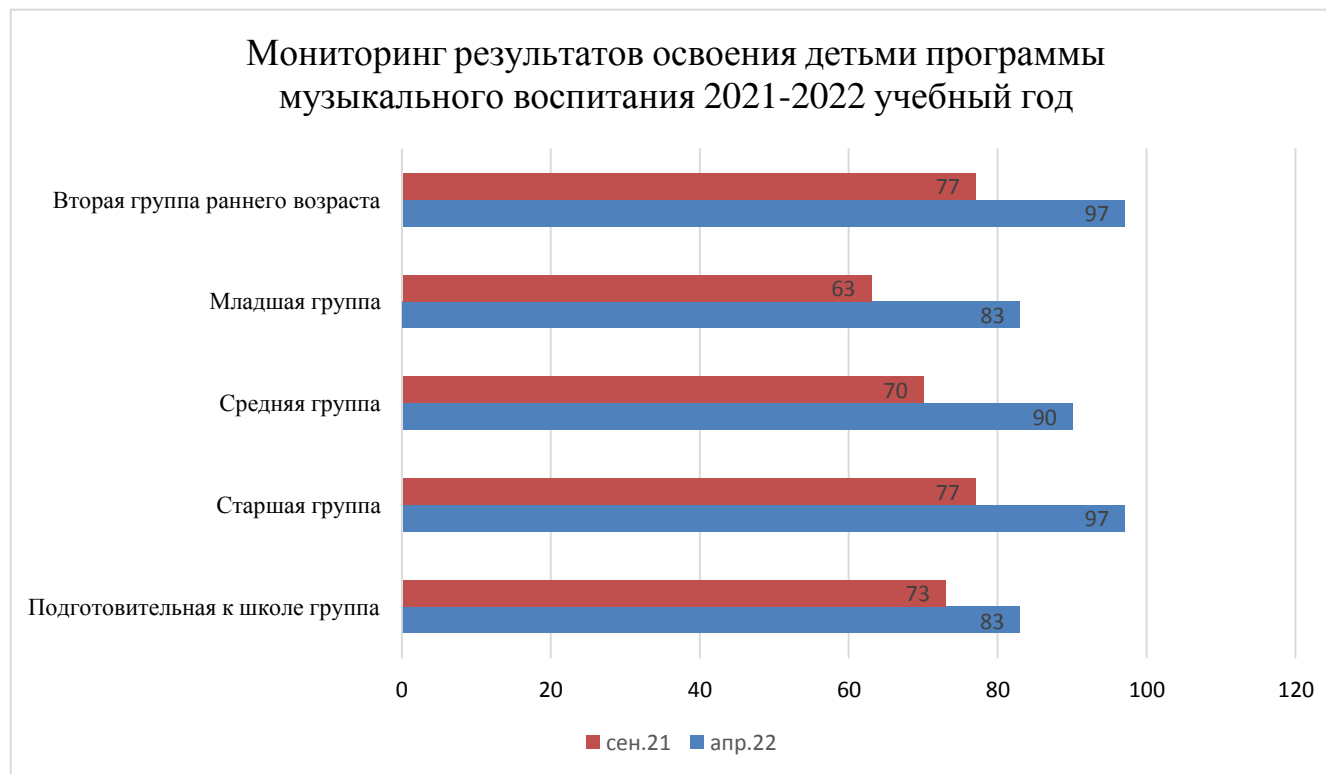
График по результатам диагностического обследования в подготовительной к школе группе (коррекция речи) по разделам на начало и конец 2021-2022 учебного года.



Результаты логопедического обследования детей показали высокий уровень речевого развития дошкольников. 94% от списочного состава имеют высокий уровень речевого развития, 6% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Таким образом, поставленные на год образовательные, коррекционно-образовательные задачи были выполнены. По результатам итогового логопедического заключения 96% (22 детей) выпущены из ДООУ с хорошей речью (норма), 2.6% (2 детей) изолировано звуки стоят в речи, что можно объяснить тяжестью нарушения. И 1.3% (1) ребёнок со значительным улучшением, что можно объяснить частым отсутствием по причине болезни. 100% (22 ребенка) продолжают свое обучение в массовых школах.

**Анализ выполнения работы с детьми по музыкальной деятельности
за 2021- 2022 учебный год.**

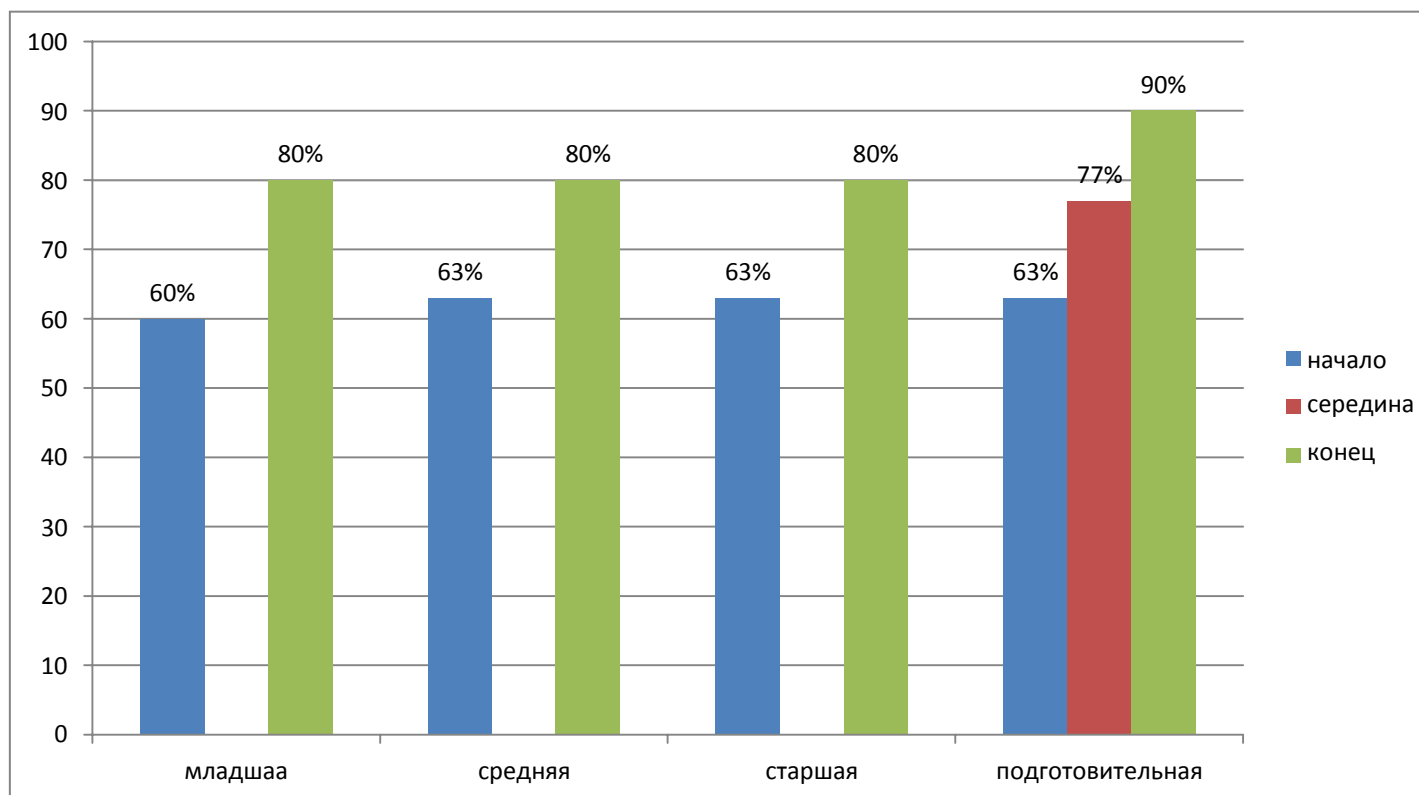


Вывод: Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Средний показатель освоения материалом по музыкальной деятельности по всем группам составил 90%. В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей. Анализ результатов данного обследования свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам музыкальной деятельности. Правильно спланированная работа позволила добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей

Анализ выполнения работы с детьми по физическому развитию

за 2021-2022 учебный год.

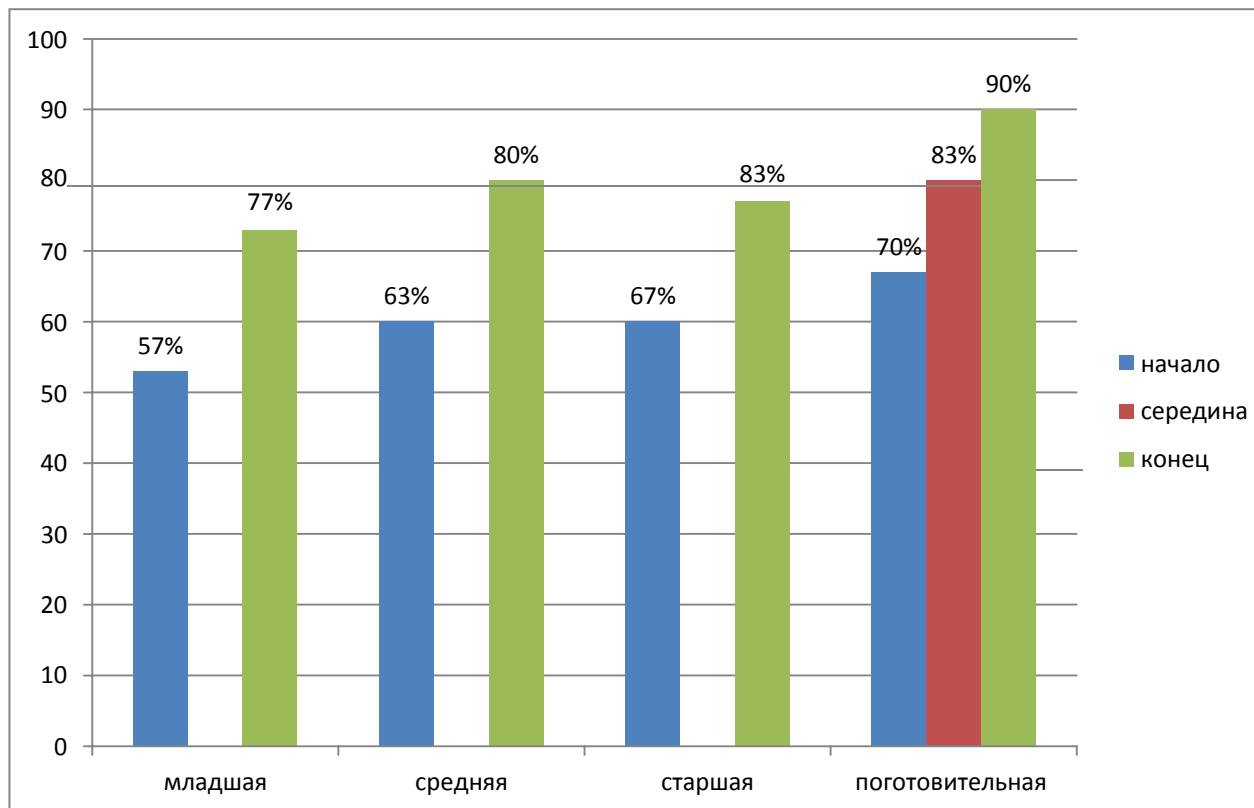
Уровень развития плавательных навыков.



Вывод: Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Средний показатель уровня развития основных навыков плавания по всем группам на конец года составил 83%.

**Анализ выполнения работы с детьми по физическому развитию
за 2021-2022 учебный год.**

Уровень развития физических качеств и навыков.



Вывод: По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Дети усвоили основные виды движений, сформирована потребность в двигательной активности, показывают хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию. Средний показатель освоения материала по физическому воспитанию по всем группам составил 83%

Анализ адаптации второй группы раннего возраста в 2021-2022 учебном году год

степень адаптации	Анализ адаптации на начало 2021-2022 учебного года. (27 детей)
легкая степень адаптации	26 ребенка (96 %)
средняя степень адаптации	1 ребенок (4 %)
тяжелая степень адаптации	-

Вывод: Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика. В течение всего адаптационного периода воспитатели наблюдали за поведением ребенка и фиксировали результаты в адаптационные листы. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты. Процесс адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям ДОО прошел в основном в легкой степени. Для родителей педагоги проводили индивидуальные беседы и консультации по адаптации детей к условиям детского сада.

«Организационно-педагогическая работа за 2021-2022 учебный год»

мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Неконкретность запланированной работы	Запланированные нереальные или ненужные дела	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточный уровень квалификации работников
педсоветы	4	4	100%											
МПС (раний возраст)	2	2	100%											
ППК	3	3	100%											
тематические проверки	4	4	100%											
семинары-практикумы	2	2	100%											
открытые просмотры	4	4	100%											
смотры - конкурсы	4	4	100%											
консультации	14	14	100%											
выставки детского творчества	12	10	83%	17%					*				*	
музыкальные развлечения, праздники	10	8	83%	17%					*				*	
физкультурные развлечения, праздники	10	8	83%	18%					*				*	
курсы повышения квалификации	1	1	100%	100%										
аттестация	5	5	100%	100%										

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года в были проведены педагогические советы, МПС, тематические выставки, семинар-практикум консультации, смотры-конкурсы. Мероприятия прошли в соответствие с годовым планом. По итогам работы, реализация годового плана в 2021-2022 учебном году составила **96%**

Участие

в конкурсах международного, всероссийского, областного, городского, районного уровня
в 2021-2022 году

Наименование конкурса	Вид награды, в какой номинации и за какую работу	Дата проведения конкурса
«Лучший видеоролик», проводимый в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Бронзовая медаль за видеоработу «Фронтовые письма»	(6-8 апреля 2022)
«Лучший экспонат», проводимый в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Бронзовая медаль за дидактическое пособие «Азбука Кузбасса»	(6-8 апреля 2022)
«Лучший экспонат», проводимый в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	диплом III степени за дидактическое пособие по сенсомоторному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста «Играйка-развивайка»	(6-8 апреля 2022)
«Лучший экспонат», проводимый в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	диплом I степени за дидактическое пособие по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности дошкольников»	(6-8 апреля 2022)
«Институт повышения квалификации» МБ ДО «Дом детского творчества № 4»	диплом за III место в муниципальном конкурсе по профориентации «Первый шаг к профессии» в номинации «Методическая копилка», видеозанятие	октябрь 2021
«Институт повышения квалификации» МБ ДО «Дом детского творчества № 4»	диплом за II место в муниципальном конкурсе по профориентации «Первый шаг к профессии» в номинации «Методическая копилка», видеозанятие,	октябрь 2021
«Институт повышения квалификации» МБ ДО «Дом детского творчества № 4»	диплом за I место в муниципальном конкурсе по профориентации «Первый шаг к профессии» в номинации «Методическая копилка», видеозанятие	октябрь 2021
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ «Музыка детских сердец»	Грамота за I место в номинации «Художественное слово»	01.03.2022

Районный чемпионат «ПрофиДети-2022»	Диплом победителя участник муниципального чемпионата «ПрофиДети- 2022» по компетенции «Плиточник-мозаичник»	28 апреля 2022
Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе: «Чем ярче, тем безопаснее»	Грамота за I место	19.01.2022
Всероссийский конкурс «Милая мама»	Диплом за I место за занятие по музыкальной деятельности	30.11.2021
Всероссийский конкурс «У осени в гостях»	Диплом за I место за конкурсная работа «Проказница Осень»	15.10.2021
Городской дистанционный конкурс «Быть здоровым-здорово!»	Сертификат за участие в номинации «Видеоролик»	18.12.2021
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Грамота за участие	Февраль 2022
Районный конкурс профессионального мастерства «Играй!Играй!Играй!»	Грамота за 3 место в номинации «Лучший игровой комплекс»	Март 2022
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Грамота за участие	Декабрь 2021
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом за 2 место в номинации «Кузбассс»	Март 2022
Специализированная ярмарка «Сибдача-Осень»	Диплом за 2 место в номинации фотоконкурс «Осенние пейзажи»	21-25 сентября 2021
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом за 1 место в номинации «декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь 2021
Районный конкурс детского творчества «Кто сказал МЯУ!»	Диплом за 1 место в номинации «семейное творчество»	04.03.2022
Городской конкурс «В фокусе»	Диплом 1 степени	Апрель 2022
Участие в городской экологической акции по сбору кормов для животных «Рука друга»	Благодарственные письма	Октябрь 2021

Вывод: Важным показателем компетентности педагога является способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. Наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в 2021-2022 учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Анализ методической работы в ДОУ

В 2021– 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО и АООП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих и физических способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В течение года методическая работа была направлена на решение образовательных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены тематические консультации по направлениям деятельности, семинар-практикум. Было проведено 4 педагогических совета, два тематических, 1-установочный (организационный), 1- итоговой.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В ходе реализации данных задач в течение 2021-2022 учебного года была пополнена материально – техническая и методическая база учреждения: приобретена методическая литература, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, созданы игровые центры в соответствии с возрастными особенностями, а также с требованиями, предъявляемые ФГОС ДО (доступность, полифункциональность, безопасность, насыщенность, трансформируемость):

- оформлялись родительские уголки, их содержание менялось ежемесячно в соответствии с тематикой и сезонными изменениями;
- оформлялся информационный стенд и тематические ширмы в методическом кабинете, презентации методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
- организовывались методические дни по вопросам оздоровления, обучения и воспитания детей, проводились консультации для педагогов и специалистов по организации воспитательно - образовательной работы с детьми в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- осуществлялось обучение на курсах повышения квалификации;
- подготовка к аттестации педагогических кадров;
- организовывались тематические выставки детского творчества;
- осуществлялся контроль оздоровительной, лечебной и воспитательно-образовательной работы.

Анализ взаимодействия ДОУ с родителями, социумом.

В МБ ДОУ «Детский сад № 184» в 2021– 2022 учебном году заключены договора и велось взаимодействие со следующими организациями:

В реализации образовательной Программы, наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, образовательные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной Программой

В связи сограничениями, связанные с эпидемиологической обстановкой, взаимодействие с общественными организациями осуществлялось по возможности в дистанционном режиме.

- МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- МБУ ДО «Детского творчества № 4».

Активное участие в работе учреждения принимал родительский комитет, была организована следующая работа:

- Организация праздников и развлечений (организационная часть):
- День Матери;
- Новый год;
- День защитников отечества;
- 8 марта;
- «День Победы»;
- «Выпускной бал»;
- Благотворительные акции.

Обзор мероприятий, проводимых в ДОУ и информационно-просветительский материал о деятельности ДОУ размещался в мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram канале ДОУ и в социальных сетях.

В течение года родители привлекались к участию в конкурсах, выставках организованных на уровне ДОУ, районных и городских мероприятий. Осуществлялась просветительская работа в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, воспитании и развитии ребенка дошкольника (ширмы и памятки, информационные буклеты, индивидуальные и групповые консультации, дистанционные родительские собрания).

Совместно с родителями были организованы тематические выставки: «Дары осени», «Новогодняя мастерская», выставка фотоколлажей и макетов: «С днем рождения, Земля!», выставка детских рисунков «Золотая осень», «Улыбка моей мамы», «С днем металлурга», «Кузбасс-шахтерский край», «Детская безопасность».

Родители привлекались к участию в экологических акциях «Поможем птицам зимой», «Рука друга», «Собери макулатуру - спаси дерево», оказывали помощь в постройке снежных городков, уборке снега, вывоза мусора с территории ДОУ и др.

Вывод: Благодаря положительному сотрудничеству с родителями удалось улучшить материально-техническую базу ДОУ, родители принимали активное участие в жизни ДОУ.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Материально – техническая база в соответствии требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ДОУ – охрана, освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБ ДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- косметический ремонт всех групп и служебных помещений (побелка и покраска);
- застил пола в методическом кабинете;
- приобретение детских стульчиков в группу № 1
- приобретение детских столов в группу № 3
- благоустройство участков;
- приобретение столовой и кухонной посуды;
- приобретение мягкого инвентаря.

Вывод: В течение учебного года администрация осуществляла планомерную работу по совершенствованию материально – технической базы совместно с родительским комитетом ДОУ.

**Из выше изложенного анализа работы можно сделать следующие
выводы:**

1. Годовые задачи на 2021-2022 учебный год реализованы.
2. Существенно пополнена развивающая предметная-пространственная среда, материально – техническая база учреждения.
3. Плодотворное сотрудничество с родителями и социальными партнерами необходимо продолжить в 2022- 2023 учебном году.
4. На основании анализа мониторинга образовательной программы запланировать методическую работу, контроль по разделам с наименьшими показателями.
5. Продолжать совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров через внедрение новых форм и методов работы.
6. Продолжать уделять внимание пополнению и оснащению предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Исходя из полученных результатов педагогической диагностики, работы педагогического коллектива и ДОУ нами были поставлены следующие задачи для реализации в 2022-2023 учебном году:

III. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжать совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию
3. Способствовать художественно-эстетическому развитию дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии.
4. Повышать теоретический и практический опыт педагогов в работе с детьми по развитию и коррекции речи с использованием современных образовательных технологий.
5. Повышать качество образовательного процесса в ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

IV. Работа с кадрами

4.1. Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год.

№	Фамилия имя отчество	должность	возрастная группа
1.	Казанцева Марина Федоровна	заведующий	
2.	Карпенко Лариса Николаевна	старший воспитатель	
3.	Блохина Наталья Анатольевна	воспитатель	вторая группа раннего возраста
4.	Ямаева Кристина Александровна	воспитатель	
5.	Тараканова Людмила Николаевна	воспитатель	младшая группа
6.	Рыжкова Марина Александровна	воспитатель	
7.	Макеева Нелли Васильевна	воспитатель	средняя группа
8.	Пичугина Наталья Александровна		
9.	Должикова Елена Станиславовна	воспитатель	старшая группа (коррекция речи)
10.	Филимонова Светлана Серафимовна	воспитатель	
11.	Шорикова Анастасия Петровна	воспитатель	подготовительная к школе группа (коррекция речи)
12.	Боздунова Юлия Яковлевна	воспитатель	
13.	Розанова Юлия Валерьевна	музыкальный руководитель	все возрастные группы
14.	Шамуратова Анастасия Владимировна	инструктор ФК	младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа (коррекция речи)
15.	Вечтомова Елена Андреевна	учитель-логопед	старшая группа (коррекция речи)
16.	Пичугина Марина Михайловна	учитель-логопед	подготовительная к школе группа (коррекция речи)

4.2. Повышение квалификации педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ П/п	ФИО педагога	должность	Тема	Сроки прохождения курсов
1.	Блохина Наталья Анатольевна	воспитатель	«Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО»	Сентябрь 2022
2.	Должикова Елена Станиславовна	воспитатель		
3.	Макеева Нелли Васильевна	воспитатель		
4.	Тараканова Людмила Николаевна	воспитатель		
5.	Карпенко Лариса Николаевна	старший воспитатель	«Профессиональная деятельность старшего воспитателя ДОО»	

4.3. Аттестация педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь 2022	ответственный за аттестацию Карпенко Л.Н.
Прохождение аттестации по плану:			
1.	на присвоение первой квалификационной категории по должности учитель-логопед	декабрь 2022	Вечтомова Елена Андреевна
3.	на присвоение первой квалификационной категории по должности учитель-логопед	январь 2023	Пичугина Марина Михайловна
4.	на подтверждение высшей квалификационной категории по должности музыкальный руководитель	январь 2023	Розанова Юлия Валерьевна

V. Совершенствование педагогического процесса

5.1.

Педсоветы.

Педсовет № 1 (установочный)

Тема: Организация образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году».

Цель: Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями деятельности ДОУ.

Срок: 31.08.2022.

Форма проведения: традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
вопросы	Итоги работы за летний оздоровительный период. Итоги готовности групп к новому учебному году. Принятие годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Принятие Программы воспитания Принятие образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Принятие адаптированной основной образовательной Программы детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Принятие рабочих Программ педагогов и специалистов по направлениям деятельности Принятие расписания образовательной деятельности 2022 – 2023 учебный год. Принятие планов работы с общественными организациями. Принятие планов работы по профилактике ДДТТ и «Формированию основ безопасности».	31.08.2022.	заведующий старший воспитатель
контроль	Тематическое изучение: «Готовность ДОУ к работе в новом учебном году». 1. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 2. Наличие методического, дидактического, наглядного и демонстрационного материала и оборудования для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Проверка качества оформления документации. 4. Оформление информационных стендов для родителей по обучению и воспитанию детей, адаптации, ОБЖ и др.	с 15.08.2022. по 26.08.2022.	Заведующий старший воспитатель

смотри-конкурсы	1. «Готовность ДОУ к работе в новом учебном году».	29.08.2022.	воспитатели, специалисты
работа с родителями	1.Оформление информационных стендов для родителей.	до 26.08.2022.	Воспитатели, специалисты
работа в методическом кабинете.	1.Составление расписания ООД по каждой возрастной группе. 2.Составление режима дня по каждой возрастной группе. 3. Подготовка аналитической справки по итогам работы в летний период. 4. Оформление стенда в методическом кабинете «Методическая работа в ДОУ на 2022-2023 учебный год».	до 26.08.2022	старший воспитатель
Консультации	1.«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	июль – август 2022	старший воспитатель, воспитатели

Педсовет №2

ТЕМА: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

ЦЕЛЬ: обобщение опыта педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать знания педагогов о современных подходах к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Обновить содержание и формы работы по гражданско–патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

СРОК: 30.11.2022.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	<p>1. Результаты тематического изучения: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. Представление педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:</p> <p>«Социально-нравственное воспитание детей раннего и младшего дошкольноговозраста, как предпосылки формирования патриотических чувств».</p> <p>«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>«Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Теория, основы, опыт».</p> <p>«Воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре».</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда.</p> <p>Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мозговой штурм».</p>	30.11.2022.	<p>старший воспитатель,</p> <p>воспитатели Блохина Н.А. Ямаева К.А. Тараканова Л.Н. Рыжкова М.А.</p> <p>Пичугина Н.А Макеева Н.В.</p> <p>Должикова Е.С. Филимонова С.С. Шорикова А.П. Боздунова Ю.Я.</p> <p>муз. руководитель Розанова Ю.В.</p> <p>инструктор по ФК Шамуратова А.В.</p> <p>учитель-логопед Вечтомова Е.А. Пичугина М.М.</p> <p>старший воспитатель Карпенко Л.Н</p>

Контроль	1. Тематическое изучение: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	с 07.11.2022. по 25.11.2022.	старший воспитатель Карпенко Л.Н.
Смотры-конкурсы	Лучший центр по патриотическому воспитанию с презентацией авторского дидактического пособия	28.11.2022	воспитатели, специалисты
Открытые просмотры	Обучающие занятия по патриотическому воспитанию дошкольников	с 14.11.2022. по 25.11.2022.	воспитатели, специалисты.
Работа с родителями	1. Оформление ширм: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» 2. Пополнение игрового пространства.	с 07.11.2022. по 25.11.2022.	воспитатели, специалисты
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка и проведение консультаций. 2. Подготовка материала для проведения деловой игры для педагогов: «Мозговой штурм».	26.10.2022. по 02.11.2022.	старший воспитатель Карпенко Л.Н.
Консультации	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	27.10.2022. 03.11.2022.	старший воспитатель Карпенко Л.Н.

Педсовет № 3

ТЕМА: «Иновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического развития дошкольников»

ЦЕЛЬ: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.

ЗАДАЧИ:

1.Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ

2.Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.03. 2023.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
<p>Вопросы</p>	<p>1.Итоги тематического изучения: «Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Представление практического опыта педагогов: «Приобщение детей раннего возраста к художественно-эстетическому развитию»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста. От традиции к инновации».</p> <p>«Развитие творческого потенциала дошкольников различными средствами музыкальной деятельности»</p> <p>Интеграция физического и художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников на логопедических занятиях</p> <p>Итоги смотра-конкурса «Оснащение центра по художественно-эстетическому развитию в группах ДОУ,представление авторского дидактического пособия»</p> <p>Деловая игра для педагогов «Мозговой штурм».</p>	<p>29.03.2023</p>	<p>старший воспитатель Карпенко Л.Н.</p> <p>воспитатели Блохина Н.А. Ямаева К.А. Тараканова Л.Н. Рыжкова М.А,</p> <p>воспитатели Должикова Е.С. Филимонова С.С. Шорикова А.П. Боздунова Ю.Я Пичугина Н.А. Макеева Н.В.</p> <p>музыкальный руководитель Розанова Ю.В.</p> <p>инструктор по ФК Шамуратова А.В.</p> <p>учитель-логопед Вечтомова Е.А. Пичугина М.М. все группы</p> <p>старший воспитатель</p>

			Карпенко Л.Н.
Контроль	«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»		старший воспитатель Карпенко Л.Н.
Смотры-конкурсы	Смотр-конкурс: «Оснащение центра по художественно-эстетическому развитию в группах ДОУ»	28.03.2023.	воспитатели, специалисты
Открытые просмотры	1. Организация и проведение: Открытые занятия по художественно-эстетическому развитию с применением инновационных технологий	с 13.03.2023. по 25.03.2023.	старший воспитатель воспитатели всех групп, специалисты
Работа с родителями	Оформление информационных стендов для родителей по теме: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье».	с до 12.03.2023	старший воспитатель, воспитатели
Работа в методическом кабинете	1. Выставка методической литературы по художественно-эстетическому развитию 1. Подготовка консультаций. 2. Разработка буклета для родителей: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»	с 27.02.2023 по 24.02.2023. до 27.02.2023.	старший воспитатель Карпенко Л.Н.
Консультации	«Инновационные технологии в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию» «Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	22.02.2023. 01.03.2023.	старший воспитатель Карпенко Л.Н.

**Педсовет №4
(итоговый)**

Тема: «Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год».

Цель: Детальный анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, обобщение опыта работы педагогов.

Срок: 31.05.2023.

Форма проведения: традиционный.

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Вопросы	1. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Качество усвоения программного материала по образовательным областям программы. 3. Итоги работы с родителями. 4. Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в ДОУ.	31.05.2023.	заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели специалисты
Контроль	1. Тематическое изучение по теме: «Результаты реализации образовательной программы за 2022- 2023 учебный год».	с 10.05.2023. по 29.05.2023.	старший воспитатель
Смотры-конкурсы	1. Смотр-конкурс летних участков и цветников.	29.05.2023.	творческая группа, воспитатели, специалисты
Открытые просмотры	1. Итоговые мероприятия по организованной образовательной деятельности по разделам программы (все группы).	08.05.2023- 26.05. 2023	воспитатели специалисты
Работа с родителями	1. Проведение итоговых родительских собраний. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	в течение месяца	воспитатели специалисты
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка консультаций 2. Разработка положения к смотру-конкурсам.	до 28.04.2023	старший воспитатель специалисты
Консультации	1. «Нестандартный подход к оформлению летних участков». 2. «Организация летнего отдыха ребенка в ДОУ».	26.04.2023 03.05.2023	старший воспитатель

5.2. Семинар – практикум.

Тема: Современные подходы к организации речевого развития дошкольников и приемы педагогической коррекции речи.

Цель: систематизация и углубление знаний педагогов о причинах и видах отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста, практического освоения приемами педагогической работы по их коррекции

Срок: 19.10. 2022

№ п/п	Вопросы	Форма	объект	ответственный
1.	«Игровые технологии как эффективное средство развития речи дошкольников»	консультация-презентация	педагоги и специалисты	старший воспитатель
2.	«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	консультация-презентация	педагоги и специалисты	воспитатели Блохина Н.А. Ямаева К.А.
3.	Развитие речи детей в младшем и среднем дошкольном возрасте	практический опыт работы педагогов	педагоги и специалисты	воспитатели Рыжкова М.А. Тараканова Л.Н. Пичугина Н.А. Макеева Н.В.
4.	коррекционно – развивающая работа воспитателя логопедической группы	практический опыт работы педагогов	педагоги и специалисты	воспитатели Должикова Е.С. Филимонова С.С. Шорикова А.П. Боздунова Ю.Я.
5.	Работа с детьми по развитию и коррекции речи на занятиях по музыкальной деятельности и физкультуре	практический опыт работы педагогов	педагоги	муз.руководитель Розанова Ю.В. Инструктор по ФК Шамуратова А.В.
6.	Система работы учителя-логопеда по коррекции речи	практический опыт работы педагогов	педагоги и специалисты	учитель-логопед Вечтомова Е.А. Пичугина М.М
7.	«Речевой ринг»	деловая игра для педагогов	педагоги и специалисты	старший воспитатель, воспитатели

МПС
Ранний возраст

№ п/п	Цель	Содержание	Срок	Ответственный
1	определить уровень адаптации, нервно – психического развития детей раннего возраста.	Анализ адаптации вновь поступивших детей, уровень нервно – психического развития. Анализ результатов обследования детей на начало учебного года в группах.	28.09.2022.	заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, фельдшер, воспитатели.
2	выявить положительный опыт работы педагогов. Определить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса	Состояние работы по выполнению программы по всем образовательным областям за год. Результаты мониторинга за 2022 – 2023 учебный год. Анализ посещаемости, заболеваемости детей за учебный год. Задачи на новый учебный год.	26.04.2023.	заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, фельдшер, воспитатели.

ППК

старшая и подготовительная к школе группы (коррекция речи).

№ п/п	Цель	Содержание	Срок	Ответственный
1.	создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ТНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Рассмотрение нормативно-правовой документации, определение оствава ППК.	30.08.2022	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, старшая м/с
2	Выявить особенность речевого развития детей. Определить задачи коррекционно – педагогической работы на первое полугодие.	Анализ результатов обследования детей на начало учебного года. Состояние планов работы. Анализ здоровья и заболеваемости детей.	29.09.2022.	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, старшая м/с.
3	Выявить особенность речевого развития детей. Определить задачи коррекционно – педагогической работы на второе полугодие.	Анализ результатов обследования детей на середину учебного года детей подготовительной к школе группы (коррекция речи) Анализ здоровья и заболеваемости детей.	25.01.2023.	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели старшая м/с.
4	Определить эффективность работы за год.	Результаты ППК за 2022-2023 учебный год Оценка уровня готовности к школе. Анализ коррекционно – педагогической работы за 2022—2023 учебный год.	27.04.2023.	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели старшая м/с.

5.4. Консультации для педагогов на 2022-2023 учебный год.

№ П/п	Название консультации	дата проведения
1.	«Профилактика ДДТТ»	06.09.2022
2.	«Игровые технологии как эффективное средство развития речи дошкольников»	19.10.2022
3.	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	27.10.2022.
4.	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	03.11.2022.
5.	«Профилактика ДДТТ в зимний период»	07.12.2022
6.	«Безопасный Новый год» соблюдение пожарной безопасности при использовании пиротехнических устройств и иллюминации	14.12.2022
7.	«Инновационные технологии в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию»	22.02.2023
8.	«Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	01.03.2023
9.	«Профилактика ДДТТ в период весенних каникул»	15.03.2023
10.	«Нестандартный подход к оформлению летних участков».	26.04.2023
11.	«Организация летнего отдыха ребенка в ДОУ».	03.05.2023
12.	«Формирование основ безопасности у детей в летний период»	24.05.2023
13.	«Подготовка и проведение закаливающих мероприятия в летний период»	07.06.2023
14.	«Образовательная деятельность на прогулке в летний период»	14.06.2023
15.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	12.07.2023

V. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом

6.1. Взаимодействие ДОУ и семьи.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские тренинги;
- практикумы;
- педагогические гостиные;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- творческие гостиные.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера – правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях);
- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу) и другое.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании развивающей предметно-пространственной развивающей среды;	2-4 раза в год постоянно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы». -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания.	1 раз в месяц обновление постоянно по годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения	- Дни здоровья. - выставки детского творчества. - Совместные праздники, развлечения; - Семейные гостиные. - Клубы по интересам для родителей. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.	2 раза в год по годовому плану

родителей в единое образовательное пространство		
---	--	--

6.2. Взаимодействие ДОУ с социумом

В МБ ДОУ «Детский сад № 184» в 2022 – 2023 учебном году заключены договора по взаимодействию со следующими общественными организациями:

МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Театр детского праздника «Заводной апельсин».

Детский камерный театр «Понедельник».

Театр детского развития «Краски».

направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».	Преимущество детского сада и школы, экскурсия детей подготовительной к школе группе в СОШ №5	в соответствии с планом, с разрешением на проведение массовых мероприятий в течение года
	МАО ДПО ИПК «Институт повышения квалификации»	курсы повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, выставок(дистанционно)	
Культура	МБУ ДО «Дом детского творчества №4».	участие в конкурсах и выставках детского творчества, посещение мастер-классов.	в соответствии с разрешением на проведение массовых мероприятий в течение года
	Камерный театр «Понедельник».	театрализованные представления на базе ДОУ	
	Театр детского праздника «Заводной апельсин».	тематические представления по формированию основ безопасности, нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию, тематические беседы о планете Земля, показ обучающих фильмов и мультфильмов	
	Театр детского развития «Краски»		
Безопасность	МБУ ДО «Дом детского творчества № 4». Отдел пропаганды безопасности дорожного движения., МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», МБОУ ДО ГДД (ю) им. Н.К. Крупской	участие в конкурсах, акциях, выставках детского творчества в различных направлениях деятельности	

6.3. Конкурсы, выставки, фестивали, акции, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Сентябрь	«День знаний» - тематическое развлечение. «День солидарности против террора»-тематическое занятие. «Дары осени»- выставка поделок из природного и бросового материала. «Золотая осень»- выставка детских рисунков.
Октябрь	Выставка рисунков «Профилактика ДДТТ» «Праздник осени»- тематические праздники
Ноябрь	«День народного единства»-тематическое мероприятие. «Улыбка моей мамы»- выставка детских рисунков. «День матери»- праздничное развлечение. 30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации». «На встречу Новому году» конкурс адвент-календарей среди педагогов ДООУ
Декабрь	12 декабря «День Конституции»-тематические мероприятия. «Новогодний карнавал»-районный конкурс костюмов из бросового материала. «Новогодняя мастерская» - конкурс новогодних поделок. «Новогодняя сказка» -новогодние утренники. «Новогодняя ярмарка сувениров».
Январь	«Зимние забавы»- выставка детских рисунков. «Зимние олимпийские игры», спортивно-музыкальное развлечение.
Февраль	Районный конкурс профессионального мастерства педагога. "Лучший сайт педагога-дошкольника". Фотовыставка: «Мы с папой верные друзья». «Масленица»-весенняя ярмарка.
Март	Фотовыставка «Мамины помощники». «Весна пришла!»-виставка рисунков.
Апрель	«Космос глазами детей»- спортивное развлечение, выставка. детского творчества, приуроченная ко «Дню космонавтики». «День Земли»-музыкальное развлечение, выставка детских экологических рисунков и плакатов: «С днем Земли».
Май	«Праздник Весны и Труда»-тематическое мероприятие. «День Победы!»- выставка фотоколлажей, рисунков, поделок. «Страна сказок и чудес» - смотр-конкурс летних площадок и цветников.
Июнь	«День защиты детей»- музыкальное развлечение. «Здравствуй лето!»- выставка детских рисунков. «День России» - спортивно-музыкальное развлечение, выставка детского творчества. «Со здоровьем крепко дружим»-фотовыставка.
Июль	«День семьи, любви и верности»-тематическое мероприятие. «Профессия металлург» выставка детских рисунков. «Моя любимая игрушка, мой любимый персонаж» -фотовыставка.
Август	«День физкультурника»- спортивное развлечение. «Кузбасс-шахтерский край»- выставка детских рисунков. «День Государственного флага»- тематическое развлечение, выставка творческих работ. «Как я провел лето»-выставка фотоколлажей.

6.4. План музыкальных и спортивных праздников и развлечений

на 2022-2023 учебный год

Праздники и развлечения	Группы	Месяц	Ответственный
«День Знаний»	все группы	сентябрь	муз. руководитель
«Изучаем ПДД»	старшая и подготовительная к школе группы		старший воспитатель, инструктор ФК
«Осенины!»	все группы	октябрь	муз.руководитель
«Будь здоров!»	средняя, старшая, подготовительная группы	октябрь-ноябрь	инструктор ФК
«День матери»	все группы	ноябрь	муз. руководитель
«Новогодняя сказка»	все группы	декабрь	муз. руководитель
«Зимние олимпийские игры», спортивно-музыкальное развлечение	средняя, старшая подготовительная группы		муз. руководитель, инструктор ФК
«День Защитника Отечества», посвященный 23 февраля	средняя старшая подготовительная группы	февраль	муз.руководитель, инструктор физкультуры
«Масленица»	средняя, старшая подготовительная группы	февраль – март	муз. руководитель, инструктор ФК
«Международный женский день», посвященный 8 марта	все группы	март	муз.руководитель
«Весна пришла!»	младшая группа	март-апрель	муз. руководитель
«День космонавтики»	средняя, старшая и подготовительные группы	апрель	муз. руководитель, инструктор ФК
«День Земли»	средняя, старшая подготовительная группы	апрель	муз.руководитель
«Этот День Победы!»	старшая и подготовительная группы	май	муз.руководитель
Выпускной бал	подготовительная группа	май	муз. руководитель
«День Защиты детей»	все группы	июнь	муз. руководитель, инструктор ФК
«День России»	средняя, старшая и подготовительная к школе группы		
«День семьи»	средняя, старшая и подготовительная к школе группы	июль	старший воспитатель муз. руководитель, инструктор ФК
«День металлурга»			
«День Государственного флага»	средняя, старшая и подготовительная к школе группы	август	

VI. Административно-хозяйственная работа

В 2022-2023 учебном году по планируется следующая работа по улучшению материально-технической базы ДОУ:

№	Наименование деятельности	Срок
1.	Благоустройство территории (обрезка деревьев и кустарников, вывоз листьев).	сентябрь
2.	Обеспечить готовность помещения и участков ДОУ к работе в зимний период.	
3.	Списание мягкого и твердого инвентаря.	октябрь-ноябрь
4.	Очистка кровли, козырьков от снега и льда, посыпка дорожек, подъездных путей.	ноябрь-март
5.	Очистка участков и территории ДОУ от снега.	
6.	Пробретениемягкого мягкого инвентаря Проведение субботников по уборке сухих веток, мусора, листвы.	апрель
7.	Приобретение игрового оборудования и дидактического пособия.	в течение года
8.	Подготовить участки к работе в летний период.	май
9.	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках. Озеленение цветников на территории ДОУ,	май – июнь
10.	Подрезка кустарников и деревьев на территории ДОУ.	июнь-август
11.	Проведение инструктажа по ТБ и ОТ с сотрудниками ДОУ.	в течение года

VII. Контроль в ДОУ

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.2. Учебно – воспитательный процесс.3. Выполнение режима дня.4. Организация питания.5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.6. Организация и проведение прогулок.7. Проведение физкультурных досугов и развлечений.8. Состояние документации по группам.9. Уровень проведения родительских собраний.	ежедневно (1 раз в месяц) 1раз в месяц (1 раз в квартал)
Тематический контроль к педсоветам	<p>Итоги работы ДОУ за летний оздоровительный период и готовность групп к новому учебному году.</p> <p>«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического развития дошкольников</p> <p>Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p>	август ноябрь февраль май

Циклограмма годового плана на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий.	Дата проведения									
		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Педагогические советы	*			*				*		*
2.	МПС		*				*				*
3.	ППК	*	*				*				*
4.	Тематические проверки	*			*				*	*	
5.	Семинары- практикумы			*							
6.	Открытые просмотры	*	*		*				*		*
7.	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Аттестация	В соответствии с заявлениями									