

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В  
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: [mbdoy184@yandex.ru](mailto:mbdoy184@yandex.ru)

Утверждено  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 184»  
М.Ф. Казаничева



## ПАСПОРТ ГРУППЫ

(вторая группа раннего возраста)

**Воспитатели:**

Блохина Н.А.  
Ямаева К.А.

## Образовательная область.

### «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

#### Раздевалка

| <b>Игровое обеспечение</b>                | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>   |
|---|---|
| 1. Индивидуальные шкафчики для раздевания | 1. Информационные стенды для родителей: меню,<br>2. Карман для объявлений<br>3. Папки – передвижки по временам года, по направлению деятельности, здоровьесбережению, ОБЖ, адаптации<br>4. Уголок творчества<br>5. Коробка «Потеряшки»<br>6. Скамейки |

#### Игровой центр «Мини - дом».

| <b>Игровое обеспечение</b>  | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>  |
|---|--|
| 1. Куклы<br>2. Наборы детской посуды<br>3. Набор кукольной бытовой техники<br>4. Кукольная детская мебель | 1. Мебель: шкаф, стол, диван, печь<br>2. набор сюжетных картинок «Моя семья»<br>4. Скатерть, салфетки<br>5. Корзина под цветы, ваза<br>6. Плакат «Семья» |

#### Игровой центр «Ряжение».

| <b>Игровое обеспечение</b>   | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>                |
|--|--|
| 1. Куклы<br>2. Набор парикмахера<br>3. Флаконы, баночки, коробочки<br>4. Рабочая форма<br>5. Косметичка с резинками и заколками<br>6. Коробка с бигудями | 1. Мебель: шкаф с зеркалом, стул<br>2. Альбомы мод, причёсок |

#### Игровой центр «Больница».

| <b>Игровое обеспечение</b> | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b> |
|----------------------------|---|
| 1. Куклы                   | 1. Мебель: этажерка, ростомер, стул,          |

|   |  |
|---|--|
| 2. Набор доктора<br>3. Ежедневник,<br>4. Телефон<br>5. Комната уединения «Релакс» | кровать<br>2. Иллюстрации «Как чистить зубы» и др.<br>3. Контейнеры<br>4. Постельные принадлежности<br>5. Шторы<br>6. Предметы для дыхательной гимнастики по сезонам: снежинки, листья, цветы, птицы |
|---|--|

#### **Игровой центр «Гараж».**

| <b>Игровое обеспечение</b>                              | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>         |
|---|---|
| 1. Машинки разных размеров<br>2. Инструменты<br>3. Рули | 1. Шкаф с полками<br>2. сюжетные картинки «Транспорт» |

#### **Игровой центр «Магазин».**

| <b>Игровое обеспечение</b>   | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>                                     |
|--|---|
| 1. Касса, бумажные деньги<br>2. Корзины<br>3. Рабочая форма<br>4. Коробки, баночки<br>5. Развивающее лото «Магазин»<br>6. Набор сумок<br>7. Муляжи фруктов и овощей, продуктов питания | 1. Мебель: полка, шкаф<br>2. Набор картинок «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания» |

### **Образовательная область**

#### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

#### **Центр сенсомоторики «Развивай-ка»**

| <b>Игровое обеспечение</b>  | <b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>  |
|---|--|
| 1. Мелкие игрушки в количестве один - много<br>2. Игрушки разные по величине<br>3. Игрушки разные по цвету и форме<br>4. Игра «Весёлые шнуровки»<br>5. Раздаточный материал для каждого | 1. Картинки «Времена года»<br>2. Игротека «Школа семи гномов»<br>3. Фланелеграф<br>4. Карточка пальчиковых игр |

ребёнка  
 6. Игры на развитие мелкой моторики  
 7. Логические и развивающие игры  
 8. Пирамидки  
 9. Магнитная доска  
 10. Мелкая и крупная мозаика  
 11. Объёмные фрукты и овощи  
 12. Материалы для индивидуального развития: пазлы, лото, домино, кубики и др.  
 13. Раскраски  
 14. Бизиборды

### Центр экологического развития

| Игровое обеспечение  | Наглядно - демонстративное обеспечение   |
|--|--|
| 1. Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, лопаточка.<br>2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения» и др.<br>3. Набор животных<br>4. Набор фартуков из клеёнки<br>5. Муляжи<br>6. Аудиозаписи звуков леса, воды и др.<br>7. Развивающая игра «Времена года» | 1. Комнатные растения<br>2. Календарь природы<br>3. Паспорт комнатных растений<br>4. Картинки «Времена года»<br>5. Увеличительное стекло<br>6. Плакаты по лексическим темам<br>7. Этажерка |

### Образовательная область

#### «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

### Книжный центр

| Игровое обеспечение   | Наглядно - демонстративное обеспечение   |
|---|--|
| 1. Детская художественная литература<br>2. Книжки - малышки<br>3. Книжки – самоделки<br>4. Альбомы для рассматривания | 1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол<br>2. Выставочный вариант книг<br>3. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок<br>4. Магнитофон |

## Речевой центр

| Игровое обеспечение   | Наглядно - демонстративное обеспечение   |
|---|--|
| 1. Настольные игры<br>2. Д/и «Волшебный мешочек»<br>3. Разрезные картинки<br>4. Домино, лото<br>5. Д/и и упражнения для обогащения словаря<br>6. Шнуровки, застёжки<br>10. Массажные мячики | 1. Сюжетные картинки<br>2. Иллюстрации к сказкам, потешкам<br>3. Серии картинок по лексическим темам: одежда, посуда, птицы, животные и др.<br>4. Карточка «Дыхательная гимнастика»<br>5. Картинки к артикуляционным упражнениям<br>9. Художественная литература |

## Центр театрализованной деятельности

| Игровое обеспечение   | Наглядно - демонстративное обеспечение  |
|---|---|
| 1. Настольный театр<br>2. Маски<br>3. Куклы – эмоции<br>4. Пальчиковый театр<br>5. Атрибуты к мини – спектаклям<br>6. Куклы – бибабо<br>7. Одежда для ряжения | 1. Карточка театральных игр<br>2. Сборник русских народных сказок<br>3. Карточка потешек<br>4. Иллюстрации к сказкам<br>5. Аудиозаписи «Сказки» |

## Образовательная область

### «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно – модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

## Центр «Мастерская»

| Игровое обеспечение  | Наглядно - демонстративное обеспечение   |
|--|--|
| 1. Листы бумаги<br>2. Краска, кисти<br>3. Непроливайка<br>4. Раскраски<br>5. Трафареты | 1. Материалы для рисования: альбомы, кисти, гуашь, краски и тд<br>2. Материалы для лепки: пластилин, салфетки и тд<br>3. Материалы для аппликации: цветная |



|  |  |
|--|--|
|  | бумага, клей ПВА и тд<br>4. Деревянная посуда, матрёшки<br>5. Виды живописи<br>6. Альбом с репродукциями |
|--|--|

### Центр музыкальной деятельности

| Игровое обеспечение                | Наглядно - демонстративное обеспечение   |
|------------------------------------|--|
| 1. Детские музыкальные инструменты | 1. Набор картинок с музыкальными инструментами<br>2. Картотека музыкальных произведений<br>3. Магнитофон |

### Центр конструирования «Стройка»

| Игровое обеспечение   | Наглядно - демонстративное обеспечение |
|---|--|
| 1. Набор пластмассовых геометрических фигур<br>2. Мягкие модули<br>3. Строительный конструктор<br>4. Строительный набор «Лего», «Техно»<br>5. Нетрадиционный материал для строительства<br>6. Небольшие игрушки для обыгрывания<br>7. Кубики<br>8. Строительные инструменты<br>9. Каски | 1. Картотека «Построек»                |

### Образовательная область

#### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

## Спортивный центр

| Игровое обеспечение   | Наглядно - демонстративное обеспечение  |
|---|---|
| 1. Мячи резиновые, пластмассовые<br>2. Бубен<br>3. Ветрячки, флажки<br>4. Ленты<br>5. Попади в цель<br>6. Детская баскетбольная корзина<br>7. Массажные дорожки, коврик<br>8. Кегли | 1.Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры»<br>2.Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» |

### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| Наименование литературы  | Автор(ы)  | Издательство              | Год издания |
|--|---|---------------------------|-------------|
| Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».      | под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Мозаика- синтез»         | 2015        |
| Развитие игровой деятельности  | Губанова Н.Ф.   | Мозаика Синтез Москва     | 2015        |
| Организация деятельности детей   | Самойлова З. И.   | «Учитель» Волгоград       | 2015        |
| Ребенок в возрасте 3лет (тесты на развитие)                                    | Шалаева Г.  | «Эксмо»                   | 2007        |
| Развитие игровой деятельности  | Губанова Н.Ф.   | Мозаика Синтез Москва     | 2015        |
| Формирование элементарных математических представлений                         | Помораева И. А. Позина В. А.                            | Мозаика Синтез Москва     | 2016        |
| Занятия с детьми 2-3 лет (Развитие речи, ИЗО, художественная литература)       | Винникова Г.И.  | «ТЦ Сфера»                | 2009        |
| Комплексные занятия по изобразительной деятельности                            | Павлова О. В.   | «Учитель» Волгоград       | 2015        |
| Лепка с детьми   | Колдина Д.Н.  | Мозаика-Синтез            | 2015        |
| Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят            | Ермак Н. Н.   | Феникс Ростов – на - Дону | 2004        |
| Оздоровительная гимнастика (игровые комплексы, занятия, физические упражнения) | Подольская Е. И.  | «Учитель» Волгоград       | 2011        |