

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)  
654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В  
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: [mbdoy184@yandex.ru](mailto:mbdoy184@yandex.ru)

Утверждаю  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 184»  
М.Ф. Караева



## ПАСПОРТ ГРУППЫ

(средняя группа)

**Воспитатели:**  
**Должикова Е.С.**  
**Филимонова С.С.**



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

---

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В  
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: [mbdoy184@yandex.ru](mailto:mbdoy184@yandex.ru)

Утверждаю  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 184»  
М.Ф. Казанцева \_\_\_\_\_

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

(средняя группа)

**Воспитатели:**  
**Должикова Е.С.**  
**Филимонова С.С.**

## Образовательная область

### «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### Раздевалка

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстративное обеспечение</b>
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 2. Скамейки. 3. Шкаф для обуви.	1. Информационные стенды для родителей: «Меню», «Наши занятия», «Режим дня», «Информация» 2. Папки – передвижки по временам года, по консультациям, по правилам дорожного движения, по безопасности, по праздникам, здоровьесбережение. 3. Уголок творчества 4. Коробка «Маша растеряша» 5. Журнал приема гр.

#### Центр безопасности

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Д/и «Опасно-безопасно» 2. Д.И. «Съедобно-несъедобно» 3. Транспорт различного размера 4. Разметка дороги 5. Р.И. «Дорожные знаки». 6. Лото «дорожные знаки»	1. Плакаты по ПДД 2. Демонстрационный материал «Азбука безопасности», «Пассажирский транспорт», 3. Обучающие карточки «Дорожные знаки»



7. Форма полицейского 8. Конструктор «Машина». 9. Рули 10. Помощник – игрушка умная Белка. 11. Парковка.	4. Картотека прогулок 5. Папки для родителей по ПДД, памятки. 6. Атрибуты к с.р.и. «Шоферы», «Водитель» 7. Макет светофора, дорожные знаки на подставках, светофор на батарейках. 8. Беседы по ПДД для детей и родителей. 9. Ширмы по ПДД. 10. демонстрационный материал «Опасные предметы в доме»
--	--

### Игровой центр «Мини - дом»

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Куклы, коляски 2. Наборы детской посуды 3. Набор бытовой техники 4. домик для кукол 5. Набор детской мягкой мебели 6. набор мебели «Кухня» 7. Доска гладильная 8. Мини-плита	1. Тазы. 3. Скатерть, салфетки 4. Овощи и фрукты. 5. Фартуки, ряженьё. 6. Полка с цветами.

### Игровой центр «Парикмахерская»

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Куклы 2. Набор парикмахера 3. Флаконы, баночки, коробочки 4. Рабочая форма 5. Косметичка с резинками и заколками, расчески. 6. Украшения. 7. Мебель: шкаф с зеркалом, стул.	сюжетные картинки, журналы, альбомы.

### Игровой центр «Гараж»

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Машинки разных размеров 2. Инструменты	Картинки с изображением «Транспорт»

3. Рули 4. кубики строительные. 5. Железная дорога. 6. Шкаф с полками	
--	--

### Игровой центр «Больница»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Куклы. 2. Набор доктора. 3. Мебель: шкаф, стул, кушетка 4. Фартуки	1. Иллюстрации «Как чистить зубы». 2. Карточка «Оказываем помощь».

### Игровой центр «Магазин»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Весы, бумажные деньги 2. Корзины 3. Рабочая форма 4. Коробки, баночки 5. Муляжи (фрукты, овощи, кондитерские изделия, колбасные изделия, хлебобулочные изделия) 6. Набор сумок 7. Мебель: стол	Картинки с изображением продуктов питания

### Образовательная область

### «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

### Центр «Веселый счет»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелкие игрушки в количестве один - много</li> <li>2. Игрушки разные по величине</li> <li>3. Игрушки разные по цвету</li> <li>4. Д/и «Сложи узор», «Зашнури – расшнури» и др.</li> <li>5. Раздаточный материал для каждого ребёнка</li> <li>6. Счётные палочки</li> <li>7. Мелкая и крупная мозаика</li> <li>8. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные), лото, домино и др.</li> <li>9. Раскраски «Соедини по точкам»</li> <li>10. Песочные часы</li> <li>11. Макет часов</li> <li>12. Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговицы</li> <li>13. Развивающие игры «Профессии», «Мои первые цифры», «Мои первые часы», «Учимся считать».</li> <li>14. Карточки с двумя полосками</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточки с изображением разного количества предметов.</li> <li>2. Картинки «Геометрические фигуры»</li> <li>3. Геометрические фигуры (объёмные, плоскостные)</li> <li>4. Картинки «Части суток», «Времена года»</li> <li>5. Наборы полосок и лент разных по длине и величине.</li> <li>6. Наборы мячей разных размеров и цветов.</li> </ol>

### Центр экологического воспитания

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, ножницы, лопаточка.</li> <li>2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения - животные», «Животные», «Собери картинку на поле, в огороде, в саду», «У кого какой малыш» и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнатные растения</li> <li>2. Картинки «Времена года»</li> <li>3. Увеличительное стекло</li> <li>4. Плакаты по лексическим темам</li> <li>6. Контейнеры</li> <li>7. Бросовый материал</li> <li>8. Оборудование для опытов и</li> </ol>



3. Набор животных разных поясов 4. Этажерка	экспериментов. 9. Аудиозаписи звуков леса, воды и др. 10. Картотека прогулок и наблюдений 11. Гербарий 12. Муляжи овощей и фруктов.
--	---

### Центр патриотического воспитания

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Набор открыток «Города Новокузнецка» 2. Книги про город. 3. Флажки. 4. Магниты.	1. Портрет президента 2. Флаг, гимн и герб России, города 3. Дидактический материал к праздникам 4. Карточки «Моя семья» 5. Игра «Расскажи про свой город» 6. Семейное дерево.

### Центр «Конструирование»

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
1. Набор пластмассовых геометрических фигур 2. Мозаика 3. Строительный конструктор 4. Небольшие игрушки для обыгрывания 5. Кубики 6. Строительные инструменты 7. Пирамидки. 8. Собери кубики. 9. Сложи животное.	1. Образцы «Построек»

### Образовательная область

#### «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской



литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

### Книжный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Детская художественная литература по возрасту 2. Серия энциклопедий 3. портреты детских писателей	1. Мебель: стеллаж, стол 2. Выставочный вариант книг 3. Портреты детских писателей 4. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок 5. Картотека этических бесед 6. Маски по сказкам. 7. Кукольный театр.

### Образовательная область

#### «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

### Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное
---------------------	-----------------------------





	<b>обеспечение</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Альбомы</li><li>2. Белый и цветной картон</li><li>3. Цветная бумага</li><li>4. гуашь, кисти</li><li>5. Непроливайки</li><li>6. Раскраски</li><li>7. Трафареты, фломастеры-аэрографы</li><li>8. Карандаши.</li><li>9. Пластилин</li><li>10. Стеки</li><li>11. Доски для лепки</li><li>12. Клей</li><li>13. Ножницы.</li><li>14. Мелки.</li><li>15. Мелки восковые</li><li>16. Коробочки для пластилина</li><li>17. Ватные палочки.</li><li>19. Губки, ватные диски, вата.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. картинки по лексическим темам.</li><li>2. Схемы выполнения и образцы лепки, рисования, аппликаций.</li></ol>

### **Центр музыкальной деятельности**

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детские музыкальные инструменты</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты»</li><li>2. Барабан, металлофон, дудочки, колокольчик и др.</li><li>3. Ноутбук, аудиозаписи детских песен</li></ol>

### **Центр театрализованной деятельности**

<b>Игровое обеспечение</b>	<b>Наглядно - демонстрационное обеспечение</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ширма</li><li>2. Маски</li><li>3. Пальчиковый театр</li><li>4. Настольный театр</li><li>5. Куклы – бибабо</li><li>6. Одежда для ряжения.</li><li>7. Головные уборы</li><li>8. Деревянные модели персонажей и декораций сказки</li><li>9. Театр на прищепках.</li><li>10. Театр на медальях.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сборник русских народных сказок</li><li>2. Картотека потешек, загадок</li><li>3. Иллюстрации к сказкам</li><li>4. Аудиозаписи «Сказки»</li><li>5. Сказочное домино «Мои любимые сказки»</li><li>6. Настольная игра «В мире сказок»</li><li>7. Пособие «Домашний кукольный театр».</li></ol>

- |   |  |
|---|--|
| 11. Театр на деревянных лопаточках.<br>12. Набор игрушек (киндер-сюрприз) |  |
|---|--|

## Образовательная область

### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

#### Спортивный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Мячи резиновые, пластмассовые, массажные. 2. Бубен 3. Скакалки 4. Гантели 5. Султанчики, флажки 6. Мешочки с песком. 7. Ленты 8. Кольцеброс 9. Ловишки 10. Следы 11. Массажные дорожки, коврик 13. Бадминтон, теннис. 14. Обручи 16. Канат, веревочки. 18. Кегли.	1. Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2. Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» 3. Ширма «Здоровый образ жизни», консультации для родителей. 4. Игра «Попади в цель»

### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. «Безопасность» «Детство-пресс», 2003 – 144стр.
2. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий» ТЦ «Учитель» Воронеж 2009 – 143 стр.
3. Баринаева Е.В. «Безопасность малышей дом и двор» «Феникс», 2013 – 92 стр.
4. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» «Детство – пресс» 2003 – 128 стр.
5. Белявский Г.Д. «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет» Волгоград «Учитель» 2013-170 стр.
6. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» Воронеж «Учитель» 2003-272 стр.
7. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М. Просвещение 1989 – 127 стр.
8. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения для школы. Мозаика – Синтез 2015 – 368 стр.
9. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Москва-Синтез 2015-160 стр.
10. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Просвещение, 1989 – 111 стр.
11. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014-144стр.
12. Жукова Р.А. «Математика младшая группа» Волгоград «Корифей» 2008 - 96р.
13. Казакова Т.Г. «Развитие у дошкольников творчество» Просвещение 1985 – 192с.
14. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» М.: «Баласс» 2003 – 160с.
15. Клочанов Н.И. «Дорога, ребенок, безопасность» Ростов на Дону Феникс 2004 – 152с.
16. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет» Москва; Мозаика-Синтез; 2014-48с.
17. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» М: ТЦ Сфера, 2004-192.
18. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.» - М.: ТЦ Сфера, 2010-176с.
19. Старцева О.В. «Школа дорожных наук» - М.: ТЦ Сфера, 2012-64с.

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС	Год издания
-------------------------	----------	--------------	-------------------	-------------



Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика- синтез»	или МО РФ Рекомендован о УМО по образованию	2015
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика- синтез»		2015
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Развитие игровой деятельности	Губанова Н.Ф.	«Мозаика- синтез»		2014
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Познание предметного мира	Ефанова З.А.	«Учитель»		2013
Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование	Маруданова Е.В.	Детство-Пресс Санкт-Петербург		2018
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	Горошилова Е.П., Шлык Е.В.	Детство-Пресс Санкт-Петербург		2018
Окружающий мир. 3-4 года	Трясорукова Т.П.	«Феникс»		2018
Формирование элементарных математических представлений	Пономарева И.А., Позина В.А.	«Мозаика-Синтез»		2013
Планы-конспекты занятий по ФЭМП	Коротовских Л.Н.	«Детство –пресс»		2010
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.	Гербова В.В.	«Мозаика- синтез»		2008
Хрестоматия для младшей группы	под ред. Юдаевой М.В.	Издательство «Самовар»		2014
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Изобразительная деятельность в детском саду.	Комарова Т.С.	«Мозаика- синтез»		2008



Программа и методические рекомендации: Для занятий с детьми 2-7 лет.				
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Физическая культура в детском саду	Л.И Пензулаева	Мозаика-Синтез		2014