

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»
М.Ф. Казанцева



ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

музыкальный руководитель:

Розанова Юлия Валерьевна

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)
654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю:
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 184»

М.Ф. Казанцева

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

музыкальный руководитель:
Розанова Юлия Валерьевна

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС

ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно- развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.

Оборудование и материалы музыкального зала призваны решать такие задачи, как:

— воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха;

— становление музыкальной культуры дошкольников, обогащение его музыкальных впечатлений и расширение кругозора и музыкальных эрудиций;

— овладение детьми простейшими музыкальными понятиями, развитие умений музыкального восприятия, исполнительства, творчества;

— развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве:

-- воспитание музыкального вкуса, изобразительного оценочного отношения к музыкальным произведениям, развитие творческой активности и самостоятельности, инициативы применять опыт в разных сферах жизнедеятельности у воспитанников детского сада.

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу

1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
2. Площадь не менее 75 м².
3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год

10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.

11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

12. Влажность воздуха 40- 60 %.

13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

17. Длительность занятий составляет:

Вторая группа раннего возраста - 10 минут;

Младшая группа - 15 минут;

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа - 30 минут.

Учебно - методический комплекс музыкального зала

1. Теория и методика музыкального воспитания

□ Ветлугина.Н.А, Держинская.И.Л, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.

□ Гогоберидзе.А.Г, «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста.» М., 2005. (электронный вариант)

□ Гогоберидзе.А.Г, Деркунская.Б.А, «Детство с музыкой»,Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010г.

□ Гогоберидзе.А.Г, Деркунская.В.А, Образовательная область «Музыка», Санкт_Петербург Детство-Пресс, 2013г.

□ Радынова.О.П, Катинене.А.И, «Музыкальное воспитание дошкольников» Москва 2000г

□ Барсукова.Н.Г, Вершинина.Н.Б, «Музыка в детском саду» Планирование, тематические и комплексные занятия. Волгоград 2013г

□ Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение, 1985. - 142, [2] с.

□ Лунева.Т.А. Музыкальные занятия. Разработки и тематические планирования 2-я мл.гр-Изд-3-е,Волгоград 2013г

□ Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей: Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль, 1997.-240 с.

□ Радынова О.П., Груздова И.В., Комиссарова Л.Н. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников.-М.: Академия, 1999 - 176 с. - (Педагогическое образование). (электронный вариант)

2. Программы и методическая литература по ритмике

□ Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)

□ Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (печатный вариант, электронный вариант)

- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант)
- Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. М.:Академия развития, 2000, 112 с. с ил. Серия: "Детский сад день за днём"
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 1. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант)
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 2. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант)
- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Выпуск 1-5
Учебное пособие. — СПб.: Музыкальная палитра, 2004. — 44 с. (электронный вариант)
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.

3. Программы и методическая литература по восприятию музыки

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.

Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:

- «Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет
- «Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет
- «Песня, танец, марш» 3-5 лет
- «Песня, танец, марш» 6-7 лет
- «Природа в музыке» 3-5 лет
- «Природа в музыке» 6-7 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет
- «Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет
- «Музыкальные инструменты» 3-5 лет
- «Музыкальные инструменты» 6-7 лет
- «Сказка в музыке» 3-5 лет
- «Сказка в музыке» 6-7 лет

4. Программы и методическая литература по обучению детей пению

- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. – 146 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

5. Праздники и развлечения в детском саду

- Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)

- Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.: Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).
- Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).
- Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)
- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)
- Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009г

6. Сборники песен, музыкальных игр

- Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением).СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Веселинка. - М.: Детство-Пресс, 2000. -39 с. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (печатный и электронный вариант)

7. Периодическая печать

«Музыкальный руководитель» - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. С 2007-2016г.

«Музыкальная палитра»- музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. С 2000-2016г

Наглядно-дидактический материал

Наглядные пособия, книги

- Портреты композиторов (формат А3)
- Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» (фабричные листы, формат А3)
- Иллюстрации по лексическим темам
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Нищева.Н.В. «Четыре времени года» Учебно-наглядное пособие. Детство-пресс 2007г
- М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. Методические рекомендации.16 листов формата А3

Музыкально-дидактические игры

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три матрёшки»; «Кто в домике живет?», «Кого встретил колобок?», «Весёлый кузнечик»

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»; «Осенние капельки».

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»; «Разные ладошки».

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото»

на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?»

на закрепление игры в оркестре: «Цветочные партитуры», «Волшебные звуки», Музыкальная лесенка- 5 ступеней

Оборудование музыкального зала

Пианино

Мультимедийная установка

Ноутбук

Активные колонки

Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр

Театральный занавес

Декоративная арка

Декорации, бутафория

Различные виды театров

Театральная ширма

Игрушки, атрибуты, наглядные пособия

Стулья для детей

Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями

Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот

Огнетушитель – 1шт.

Музыкальные инструменты

Ударные:

Барабан маленький – 2шт.

Бубны – 15 шт.

Кастаньеты – 5 шт.

Колокольчики малые – 19шт.

Ксилофон детский 10 пластин – 6 шт.

Маракасы большие – 4шт.

Ложки деревянные – 30шт.
Погремушки пластик-30шт.
Погремушки -25шт.
Трещетка – 2шт.
Треугольник маленький - 3шт.

Духовые:

Дудочка пластик – 1шт.
Дудочка деревянная – 3 шт.

Струнные:

Гусли – 2 шт.

Клавишные:

Гармонь – 5шт

Музыкальные игрушки:

Погремушки - 23 шт.

Оборудование для музыкальных игр-драматизаций

Различные виды театров: перчаточные куклы, куклы би-ба-бо, ростовые куклы.

Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности

Искусственные цветы
Листочки
Осенние веточки клёна
Платочки
Ленты на палочках
Платки, шарфы
Шляпы фетровые
Султанчики разноцветные
Снежинки, снежки

	Костюмы	
№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, кушак, борода, мешок)	2
2.	Снегурочка (платье, шубка, шапка, варежки, парик-коса)	1
3.	Снеговик (платье, шапка, варежки, шарф, тапки)	1
4.	Зима (платье, накидка, корона)	1
5.	Баба Яга (юбка, накидка, нос)	1

6.	Осень, весна, лето (платье + 2 накидки)	1
7.	Бармалей (штаны, рубаша ,нарукавники, сюртук, борода со шляпой)	1
8.	Леший (накидка, шляпа)	1
9.	Кощей (корона, штаны, рубаша, накидка)	1
10.	Мальвина (парик, юбка, штаны, бант)	1
11.	Кикимора (юбка, кофта, тапки, парик зеленый, шапка)	1
12.	Красная шапочка (юбка, жилетка, шапка)	1
13.	Клоун (парик цветной, комбинезон, нос, цветные носки, кепка)	1
14.	Незнайка (шляпа, штаны, кофта, галстук)	1
15.	Гном (штаны, носки, тапки, рубаша, колпак)	1
16.	Карлсон (комбинезон с пропеллером, парик)	1
17.	Метель (накидка, платье)	1
18.	Зима (платье, шапка, рукавицы, сапожки)	6

Костюмы детские

1.	Цыганки (юбка, кофта, ободок)	6
2.	Феи Нового года (юбка, накидка, колпак)	8
3.	Мушкетер (накидка, шляпа, шорты)	1
4.	Зорро (накидка, шляпа, штаны, рубаша)	1
5.	Платья разноцветные	4
6.	Буратино (колпак, рубаша, шорты)	2
7.	Скоморох (комбинезон, колпак)	1
8.	Кепки цветные	10
9.	Банты цветные	10

Материалы из опыта работы

Конспекты занятий, развлечений и досугов, музыкальные спектакли

Материалы для работы с родителями

Материалы для стендов, информационные ширмы, консультации для родителей, анкеты.

* Развитие у детей творческих способностей в семье

- * В окружении звуков
- * От природы музыкален каждый
- * Большой гений маленького Моцарта
- * Слушание музыки в семье
- * Музыкальное воспитание детей в условиях семьи
- * Семейный оркестр
- * Путешествие в удивительный мир музыки
- * Роль музыки в жизни человека
- * Музыцируем
- * Музыкальный ребёнок Издательство «Детство-пресс»
- * Музыкальное воспитание ребёнка в семье Издательство «Детство-пресс»
- * Домашний оркестр
- * Новокузнецкие композиторы А.Ляпин, В.А.Крайнев.