

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»
М.Ф. Казанцева



ПАСПОРТ ГРУППЫ

(младшая группа)

Воспитатели:
Макеева Н.В.
Пичугина Н.А.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____ 20__.

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»
М.Ф. Казанцева _____
Приказ № _____ от _____ 20__

ПАСПОРТ ГРУППЫ

младшая группа

Воспитатели:
Пичугина Н.А.
Макеева Н.В.

Новокузнецкий городской округ
2021

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Раздевалка

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстративное обеспечение
1. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 2. Скамейки	1. Информационные стенды для родителей: «Меню», «Мы изучаем», «Школа безопасности», «Будь здоров» 2. Карман для объявлений 3. Папки – передвижки по временам года, по консультациям, по ПДД. 4. Уголок творчества 5. Журнал приема группы

Центр безопасности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. Р/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода» 3. Транспорт различного размера 4. Пешеходный переход 5. Разрезные картинки по ПДД И ОЖД	1. Иллюстрации – схемы «Один дома» 2. Плакаты по ПДД 3. Демонстрационный материал «Азбука безопасности», «Пассажирский транспорт», 4. Обучающие карточки «Дорожные знаки»

6. Лото «Автомобили», «Дорожные знаки».	5. Карточка режимных моментов, поведения в детском саду
7. Рули	6. Карточка прогулок
8. Д/игра «ПДД», «Светофор»	7. Папки для родителей по ПДД, памятки
9. Домино «Дорожные знаки»	8. Атрибуты к с.р.и. «Безопасность на дороге», «Мы - пожарные».

Игровой центр «Русская изба»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Куклы	1. Семейный альбом
2. Наборы детской посуды	2. Картина
3. Набор бытовой техники	3. Скатерть, салфетки
4. печь	4. Корзина под цветы, ваза
5. самовар, стиральная доска, кувшины и котелки разных размеров	
6. колыбель подвесная	
7. скамейка	

Игровой центр «Салон красоты»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Куклы	Наборы картинок по темам «Дом», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», сюжетные картинки «Семья»
2. Набор парикмахера	
3. Флаконы, баночки, коробочки	
4. Рабочая форма	
5. Косметичка с резинками и заколками	
6. Мебель: шкаф с зеркалом, стул	

Игровой центр «Больница»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Куклы	Картинки с изображением «Медицинские инструменты», «Строение тела человека»
2. Набор доктора	
Мебель: шкаф, ростомер, стул, кушетка	
2. Иллюстрации «Как чистить зубы» и др.	
3. Контейнеры	

Игровой центр «Гараж»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Машинки разных размеров 2. Инструменты 3. Рули 4. Дорога (сборная) 6. напольные «Светофор», «Дорожные знаки»	Картинки с изображением построек, «Транспорт»

Игровой центр «Магазин»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Касса, весы, бумажные деньги 2. Корзины 3. Рабочая форма 4. Коробки, баночки 5. Муляжи (фрукты, овощи, кондитерские изделия) 6. Набор сумок 7. Мебель: шкаф 8. Набор картинок	Картинки «Продукты питания», сюжетные картинки.

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Центр «Юные математики»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелкие игрушки в количестве один - много 2. Игрушки разные по величине 3. Игрушки разные по цвету 4. Д/и «Сложи узор», «Весёлые шнуровки» и др. 5. Раздаточный материал для каждого ребёнка 6. Счётные палочки 7. Логические игры 8. Счеты 9. Цветные счетные палочки (Кьюизенер), блоки Дьенеша 10. Магнитная доска 11. Математический веер 12. Мелкая и крупная мозаика 13. Материалы для индивидуального развития: пазлы (картонные, деревянные), счёты, лото, домино и др. 14. Игры на развитие мелкой моторики: собери бусы, разбери зёрна, пуговицы 15. Развивающие игры «Профессии», «Мои первые цифры», «Арифметика», «Мои первые часы», «Счет», «Учим часики», «Учимся считать», «Умные сказки – математическая подготовка 2, 3» 16. Рабочие тетради «Я начинаю считать» Колесникова 17. Карточки с двумя полосками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифры от 1 до 10 2. Таблицы с предметами из геометрических фигур, счётных палочек 3. Картинки «Геометрические фигуры» 4. Геометрические фигуры (объемные, плоскостные) 4. Картинки «Части суток», «Времена года» 5. Касса цифр 6. Обучающие карточки 7. Демонстрационный материал «Математика для детей 3 - 4 года»

Центр экологического воспитания

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
---------------------	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для ухода за растениями: лейка, мелкие грабли, ножницы, лопаточка. 2. Лото «Фрукты. Овощи», «Растения - животные», «Животные», 3. Д/и «Кто что ест?» 5. Игра – лото «Путешествие» 6. Д/и «Чей малыш?» 7. Д/и «Воздух, вода, земля» 8. Д/и «Животные и птицы» 9. Д/и «Как говорят и что едят» 10. Пирамида здоровья «Учимся правильно питаться» 11. Контейнеры 12. Д/и «Мир дикой природы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки «Времена года» 2. Иллюстрации «Растения рядом с нами» 3. Мини-музей камня 4. Увеличительное стекло 5. Плакаты по лексическим темам 6. Бросовый материал 7. Карточка опытов и экспериментов 8. Карточка прогулок и наблюдений
---	---

Центр патриотического воспитания

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор открыток «Города» 2. Глобус 3. Российская геральдика и государственные праздники. 4. Художественная литература про г. Новокузнецк 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет президента 2. Флаг, гимн и герб России, города 3. Дидактический материал к праздникам 4. Игра – занятие «Государственные символы России» 5. Посуда расписная

Центр «Конструирование»

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор пластмассовых геометрических фигур 2. Мозаика 3. Строительный конструктор 4. Небольшие игрушки для обыгрывания 5. Кубики 6. Строительные инструменты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка «Построек»

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты.

Основные направления:

- развитие речи;
- художественная литература.

Книжный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Детская художественная литература по возрасту 2. Серия энциклопедий	1. Мебель: стеллаж или открытая витрина для книг, стол 2. Выставочный вариант книг 3. Портреты детских писателей 4. Сборник загадок, стихов, пословиц и поговорок 5. Карточка этических бесед

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.

Основные направления:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Центр изобразительной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Альбомы 2. Белый и цветной картон 3. Цветная бумага 4. Акварель, гуашь, кисти 5. Непроливайки 6. Раскраски 7. Трафареты 8. Карандаши и фломастеры 9. Пластилин 10. Стеки 11. Доски для лепки 12. Палитры 13. Клей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор картинок с декоративной росписью 2. Деревянная посуда, матрёшки 3. Виды живописи

Центр музыкальной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские музыкальные инструменты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты»

Центр театрализованной деятельности

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма 2. Маски 3. Пальчиковый театр 4. Настольный театр 5. Куклы – бибабо 6. Атрибуты к мини – спектаклям 7. Одежда для ряжения 8. Головные уборы 9. Теневого театр 10. Театр на фланелеграфе 11. Настольная игра «В мире сказок» 12. Лото «16 сказочных героев» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка театральные игр 2. Сборник русских народных сказок 3. Карточка потешек, загадок 4. Иллюстрации к сказкам 5. Аудиозаписи «Сказки» 6. портреты детских писателей и поэтов. 7. Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» 8. Демонстрационный материал «Морозко», «Музыкальные инструменты»

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные направления:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Спортивный центр

Игровое обеспечение	Наглядно - демонстрационное обеспечение
1. Мячи резиновые, пластмассовые 2. Бубен 3. Скакалки 4. Гантели 5. Султанчики, флажки 6. Мешочки с песком 7. Ленты 8. Кольцеброс 9. Ловишки 10. Следы 11. Детская баскетбольная корзина 12. Массажные дорожки, коврик 13. Бадминтон 14. Игра «Городки»	1. Картотека «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Подвижные игры» 2. Серии картинок «Виды спорта», «Спортивные профессии» 3. Картотека дидактических игр по валеологии. 4. Картотека «Играйте с пальчиками» 5. Ширмы для родителей: «Домашний спортзал», «Всей семьей к здоровью» 6. Картотеки «Профилактика плоскостопия», «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Беляевскова Г.Д, Мартынова Е.С. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» г. Волгоград 2009-170стр.
2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в младшей группе детского сада» г. Воронеж 2009г.-431 стр.
3. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы.– Москва, 2015.- 368 стр.
4. Веракса Н.Е.; Комарова Т.С.; Васильева М.А. От рождения до школы. младшая группа – Волгоград, 2012.- 399 стр.
5. Гербова В.В. Развитие речи с детьми 4-6 лет. Москва, 1987.- 206 стр.
6. Жукова Р.А. «Математика» младшая группа, - «Волгоград»- 2009г. 96 стр.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Москва. 1991.- 175 стр.
8. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» г. Москва 2010г. -207 стр.
9. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет» Москва. 2012.- 84 стр.
10. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» Москва. 2011.- 52 стр.
11. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» Москва. 2011.- 52 стр.
12. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке». младшая группа, - «Волгоград»- 2011г. 287 стр.
13. Лиштван «Конструирование» Москва. 1981.- 158стр.
14. Николаева С.Н. «Юный эколог» Москва. 2010.- 138стр
15. Пономарева И.А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений» г. Москва 2016-72 стр.
16. Полонская Ю. «Безопасная дорога детства» г. Новосибирск 2009г.-40стр.
17. Саулина Т.Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». г. Москва 2015-106 стр.
18. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»- г. Москва. 2009г.-74стр.
19. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»- г. Москва. 2005г.- 63стр.