

(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)
654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»
М.Ф. Казанцева



ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
старшая группа (коррекция речи)

учитель-логопед:
Левдикова М.В.

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)**
654000, г. Новокузнецк, Кемеровская область, улица Клименко, 27-В
тел. 8(3843)54-45-31, e-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад № 184»

М.Ф. Казанцева _____

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
Старшая группа (коррекция речи)**

**Учитель-логопед
Левдикова М.В.**

Центры в логопедическом кабинете

- Зона дыхания и моторики: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания и мелкой моторики.
- Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, профили звуков, картотека артикуляционных упражнений, инструментарий для постановки звуков.
- Зона лексики и грамматики: игры и пособия по развитию лексико-грамматического строя речи.
- Зона связной речи: игры и пособия, театры (бибабо, пальчиковый, настольный), фланелеграф, игрушки, игры, маски.
- Учебная зона: детские столы, стулья для индивидуальной и групповой работы с детьми.
- Методическая зона: планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Мебель и предметы интерьера

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	2
5	Стул детский	8
6	Доска магнитная	1
7	Наборное полотно	2
8	Зеркало настенное	1
9	Кушетка	1
10	Лампа дневного освещения (над зеркалом, над учебной доской)	2

Технические средства обучения

Инв. №	Наименование	Количество
	Принтер	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.

Специальное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шпатели одноразовые	30
2	Зондозаменители	5
3	Аламинол	1 л.
4	Салфетки стерильные	упаковка 100 штук
5	Перчатки стерильные	упаковка 50 пар
6	Антисептик	300 мл.
7	Песочные часы	1

Документация учителя – логопеда:

1. Нормативно-правовая база (Положение о логопедической группе, СанПин, ФГОС, Должностные инструкции учителя-логопеда);
2. Документация (циклограмма деятельности логопеда, график работы учителя-логопеда, расписание занятий с детьми, список детей логопедической группы, сведения о родителях, годовой план работы учителя-логопеда, рабочая программа учителя-логопеда);
3. Речевые карты на каждого ребёнка, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми;
4. Календарно-тематическое планирование;
5. Перспективные планы индивидуальной работы с детьми;
6. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий;
7. Журнал взаимосвязи с воспитателями;
8. Портфолио учителя-логопеда;
9. Паспорт кабинета;

Разделы коррекционной работы	Средства обучения и воспитания по разделам
Обследование речевого и общего развития детей	<p>Материал по обследованию интеллекта: - счетный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезные картинки; -исключение 4-го лишнего предмета; - картинки и тексты со скрытым смыслом; - картинки-шутки (что нарисовано неправильно); - предметы для группирования их по цвету, форме, общей принадлежности к данной группе; - мелкий строитель, мозаика. <p>Материал для обследования всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -картинный материал для обследования всех звуков. -тесты на развитие речи детей - игра – ассоциации «Учим формы и фигуры»
Формирование грамматического строя речи	<p>Пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа; Демонстрационные и раздаточные картинки на все предложные конструкции; на согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на согласование существительного с прилагательным; -на согласование существительного с глаголом; -на согласование существительного с числительным. <ul style="list-style-type: none"> -игра - лото «Слова наоборот» - игра – лото «Говорящие слова»
Формирование лексической стороны речи	<p>Предметные картинки по всем лексическим темам: овощи, фрукты, игрушки и т.д.</p> <p>Пособия для формирования навыков словообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суффиксальное; - перфиксальное; -относительные и притяжательные прилагательные; - однокоренные слова <p>Предметные картинки на подбор антонимов Картинки для расширения глагольного словаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры – ситуации «Детям о времени» - игра «Знаю все профессии» - игра «Четыре сезона» Лето. Зима. Осень. Весна. - игра «Времена года» Лето. Зима. Осень. Весна. <p>Предметные картинки на подбор антонимов. Картинки для расширения глагольного словаря.</p>
Формирование фонематического восприятия и звукового анализа	<p>Символы звуков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сигнальные кружки на дифференциацию звуков, - схемы на звуко-слоговой анализ слов; - предметные картинки на дифференциацию звуков; - пособия для определения позиции звука в слова; - тексты на дифференциацию звуков. - логопедическое лото на звуки.
Совершенствование навыков связной речи	<p>Серии сюжетных картин;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные картины; -пейзажные картины; -наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов;

	<ul style="list-style-type: none"> -наборы текстов для пересказов и пособия, облегчающие этот процесс. - тестовые задания для проверки знаний детей, обучение грамоте.
Коррекция звуко- произносительной стороны речи	<p>Артикуляционные упражнения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор пособий для работы над речевым дыханием, - предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы, - альбомы на автоматизацию поставленных звуков, - игры на автоматизацию поставленных звуков, - пособия для формирования слоговой структуры слова, -тексты на автоматизацию поставленных звуков.
Обучение грамоте	<p>Подвижная азбука,</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы анализа предложений, - наборы предметных картинок для деления слов на слоги, - тестовые задания для проверки знаний детей, обучение грамоте.
Развитие общего внимания, памяти, логического мышления	<p>Пособия на классификацию предметов их группировку по ведущему признаку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия для развития слухового внимания, - тестовые задания для проверки знаний детей. - для развития памяти, - тестовые задания для проверки знаний детей. - для развития зрительного внимания, - тестовые задания для проверки знаний детей. -для развития речевого внимания, - тестовые задания для проверки знаний детей. - для развития логического мышления, - тестовые задания для проверки знаний детей. - для развития произвольного запоминания. - тестовые задания для проверки знаний детей. - развитие внимания и памяти «Найди меня» -развивающая игра-лото на внимание и память «Хорошо или плохо»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Название литературы	Авторы	Издательство	Год издания
Исправление звукопроизношения у детей	Е. С . Анищенкова	М.: ТЦ Сфера	2018г.
Логопедическая энциклопедия дошкольника	А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова	М.: Владос	2010г.
Альбом для логопеда	Иншакова О.Б	М.: Владос	1998г.
Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи	Визель Т.Г.	М.: В. Секачев	2018г.
Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет	Чертенкова В.Н.	М.: ТЦ Сфера	2018г.
Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	Зырянова И.А. Будник Е.В. Федорцева М.Б.	Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО	2017г.
Обучаем дошкольников пересказыванию	Гуськова А.А.	М.: ТЦ Сфера	2014г.
Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности	Парфенова Е.В.	М.: ТЦ Сфера	2013г.
Песочная терапия в развитии дошкольников	Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В.	М.: ТЦ Сфера	2014г.
Речевые игры и упражнения	Невская В.П.	М.: ТЦ Сфера	2013г.
До школы шесть месяцев: срочно учимся читать	Молчанова О.Г.	М.:Издательств во ГНОМ	2014г.
Развитие речедвигательной координации детей	Гуськова А.А.	М.: ТЦ Сфера	2014г.

Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Чиркина Г.В	Москва	2005г.
Автоматизация звуков	Комарова Л.А	М.:Издательст во Гном	2017г.
Автоматизация звуков	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	М.:Издательст во Гном	2015г.
Развитием фонематическое восприятие	Миронова Н.М.	М.:Издательст во Гном	2018г.
Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР	Арбекова Н.Е.	М.:Издательст во Гном	2017г.
Конспекты логопедических занятий в старшей группе	Лиманская О.Н.	М.: ТЦ Сфера	2014г.
Конспекты логопедических занятий в старшей группе	Гомзяк О.С.	М: Издательство ГНОМ и Д,	2007г.
Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе	Гомзяк О.С.	М: Издательство ГНОМ и Д,	2007г.
Развитие речи и познавательных способностей дошкольника 5-6 лет	С.И. Карпова, В.В. Мамаева	М: Сфера	2008г.
Прописи для мальчиков и девочек с 4 до 7 лет, готовим руку к письму.	Н.В. Нищева	М: Издательство ГНОМ и Д,	2010г.
Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет С ОНР альбом 1,2,3,4	Н.Э. Теремкова	М: Издательство ГНОМ и Д,	2014г.
Мои печатные прописи 4-6 лет	Елена Бортникова		
Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей группы	Н.М.Миронова	М: Сфера	2017г.
Развиваем связную речь у детей с ОНР 5-6 лет	Н.Е. Арбекова	М: Сфера	2016г.
Уроки логопеда	Е. Косинова	М: Издательство	2015г.

		ГНОМ и Д, Москва :	
Букварь	Н.С. Жукова	#Эксмодетств о,	2017г.
Говорим правильно, альбом 1, 2.	О.С. Гомзяк	М: Издательство ГНОМ и Д,	2007г.
Говорим правильно Картинный материал	О.С. Гомзяк	М: Издательство ГНОМ и Д,	2007г.
70 развивающих задач для дошкольников	Под редакцией Н.Ю. Куражевой	М.:Издательст во Гном	2018г.
Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения	В.В. Коноваленко, С.В Коноваленко.	М: Издательство ГНОМ и Д,	2015г.
Ручные буквы карточки для коррекции и профилактики «зеркального » письма букв.	Лилиана Ислентева	М: Издательство ГНОМ и Д,	2019г.
Тематическое планирование коррекционной работы для детей с ОНР 5-6 лет	Д.М. Граб	М: Издательство ГНОМ и Д,	2009г.
Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения	Н.Е. Ильякова	М: Издательство ГНОМ и Д,	2010г
Стихи и речевые упражнения	Н.А. Кнушевицкая	М: Издательство ГНОМ и Д,	2005г.
Загадки, скороговорки, считалки «Я учусь выговаривать»	О.Т. Кульцинская	Издательство «Стрекоза»	2019г.
Как научить ребёнка писать	А. Николаев	М: Рипол	2013г.
Тренируем внимание	А. Николаев	М: Рипол	2013г.
Исправление нарушений речи у дошкольников.	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, А.В. Соболева	Москва В Сека	2019г.
Автоматизация звука Л, ЛЬ, Ч,	Л.А. Комарова	М:	2017г.

Щ, Р, Ръ, Ц, Ш, З, С, Ж.		Издательство ГНОМ и Д,	
Логопедия упражнения для развития речи	И. Лапухина	Дельта	2006г.
Учимся правильно произносить звуки	Н.Ю. Дунаева, С.В Зяблова	Детсво пресс	2014г