

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 184» (МБ ДОУ «Детский сад № 184»)

654040, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Клименко, Дом 27 - В
тел. 8-(3843)-54-45-31, E-mail: mbdoy184@yandex.ru

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 184»
М.Ф. Казанцева



ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

подготовительная к школе группа (коррекция речи)

учитель-логопед:
Вечтомова Е.А.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Центры в логопедическом кабинете

- Зона дыхания и моторики: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания и мелкой моторики.
- Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, профили звуков, картотека артикуляционных упражнений, инструментарий для постановки звуков.
- Зона лексики и грамматики: игры и пособия по развитию лексико-грамматического строя речи.
- Зона связной речи: игры и пособия, театры (бибабо, пальчиковый, настольный), фланелеграф, игрушки, игры, маски.
- Учебная зона: детские столы, стулья для индивидуальной и групповой работы с детьми.
- Методическая зона: планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Мебель и предметы интерьера

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	4
5	Стул детский	10
6	Доска магнитная	1
7	Наборное полотно	2
8	Зеркало настенное	1
9	Кушетка	1
10	Лампа дневного освещения (над зеркалом, над учебной доской)	2
11	Ковер	1

Технические средства обучения

Инв. №	Наименование	Количество
	Ноутбук	1 шт.

Документация учителя – логопеда:

1. Нормативно-правовая база (Положение о логопедической группе, СанПин, ФГОС, Должностные инструкции учителя-логопеда);
2. Документация (циклограмма деятельности логопеда, график работы учителя-логопеда, расписание занятий с детьми, список детей логопедической группы,

сведения о родителях, годовой план работы учителя-логопеда, рабочая программа учителя-логопеда);

3. Речевые карты на каждого ребёнка, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми;
4. Календарно-тематическое планирование;
5. Перспективные планы индивидуальной работы с детьми;
6. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий;
7. Журнал взаимосвязи с воспитателями;
8. Портфолио учителя-логопеда;
9. Паспорт кабинета;

Разделы коррекционной работы	Средства обучения и воспитания по разделам
Обследование речевого и общего развития детей	Материал по обследованию интеллекта: - счетный материал; - разрезные картинки; -исключение 4-го лишнего предмета; - картинки и тексты со скрытым смыслом; - картинки-шутки (что нарисовано неправильно); - предметы для группирования их по цвету, форме, общей принадлежности к данной группе; - мелкий строитель, мозаика. Материал для обследования всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи.
Формирование грамматического строя речи	Пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа; Демонстрационные и раздаточные картинки на все предложные конструкции; на согласование
Формирование лексической стороны речи	Предметные картинки по всем лексическим темам: овощи, фрукты, игрушки и т.д. Пособия для формирования навыков словообразования: - суффиксальное; - перфиксальное; -относительные и притяжательные прилагательные; - однокоренные слова Предметные картинки на подбор антонимов Картинки для расширения глагольного словаря
Формирование фонематического восприятия и звукового анализа	Символы звуков; - сигнальные кружки на дифференциацию звуков, - схемы на звуко-слоговой анализ слов; - предметные картинки на дифференциацию звуков; - пособия для определения позиции звука в слова; - тексты на дифференциацию звуков
Совершенствование навыков связной речи	Серии сюжетных картин; -сюжетные картины; -пейзажные картины; -наборы предметных картинок для составления сравнительных

	и описательных рассказов; -наборы текстов для пересказов и пособия, облегчающие этот процесс
Коррекция звуко- произносительной стороны речи	Артикуляционные упражнения, - набор пособий для работы над речевым дыханием, - предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы, - альбомы на автоматизацию поставленных звуков, - игры на автоматизацию поставленных звуков, - пособия для формирования слоговой структуры слова, -тексты на автоматизацию поставленных звуков
Обучение грамоте	Подвижная азбука, - схемы анализа предложений, - наборы предметных картинок для деления слов на слоги
Развитие общего внимания, памяти, логического мышления	Пособия на классификацию предметов их группировку по ведущему признаку, - пособия для развития слухового внимания, - для развития зрительного внимания, -для развития речевого внимания, - для развития логического мышления, - для развития произвольного запоминания

- Системный цикл домашних заданий «Скоро в школу».
- Предметные картинки на все группы звуков.
- Лото (предметные картинки).
- Лото «Буквы-цифры».
- Делим слова на слоги.
- Звуки, буквы в слове.
- Символы моделей артикуляции звуков.
- Собери слово (из разрезных картинок).
- «Подскажи Петрушке звук» (слова-паронимы).
- Подбери пару (рифмующие названия).
- Предметные картинки, схемы звукобуквенного анализа слов.
- Раздаточный материал на определение места звука в слове.
- Раздаточный материал на звукобуквенный анализ слов.
- Раздаточный материал на составление схем предложений.
- Кубики на выполнение звукобуквенного анализа слов.
- Игра «Красный, синий, зелёный»
- Игра «Собери слово» (из слогов).
- Игра «Тридцать три богатыря».
- Игра «Узнай букву, назови слово».
- Настольная игра «Учимся читать».
- Настольная игра «Составь слово».
- Настольная игра «Мои первые буквы»
- Интерактивная игра «Азбука» .
- Магнитная доска «Читаем слоги».
- Кубики с буквами.
- Касса букв и слогов (5 шт.).
- Мозаика букв.
- Чудесный мешочек.

- Магнитная азбука.
- Развивающее лото «Азбука игрушек».
- Настенное панно «Касса букв».
- Читаем сами. Тексты (10 шт.)
- Карточки «Учим печатные буквы».
- Разрезные буквы алфавита
- Карандаши: простые, красные, синие, зелёные.
- Раскраски, книги по ознакомлению с буквами.
- Пластилин.

Список литературы

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии. Ростов-на-Дону.
2. «Феникс», 2008 г.
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Санкт-Петербург, «Детство- Пресс», 2004 г.
5. Бугрименко Е.А. «Учимся читать и писать» М.»Знание», 1994 г.
6. Цукерман Р.А.
7. Глинка Г. «Буду говорить, читать, писать правильно» Санкт-Петербург- Москва- Харьков, 1997 г.
8. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Методическое руководство к альбому упражнений №3 по обучению грамоте дошкольника. М. 2003
9. Глебова С.В. Детский сад-семья. Аспекты взаимодействия. ТЦ «Учитель» Воронеж, 2005 г.
10. Ильин С.А. Букварь XXI века. М., 1996 г.
11. Ильина Б.Г.
12. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная группа. М.1978 г.
13. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М. Коноваленко С.В. «Гном-Пресс», 1999 г.
14. Кобзарева Л.Г. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция.
15. Кузьмина Т.И. ТЦ «Учитель», 2001 г.
16. Левик О.Н. Я учусь грамоте. Пропись раскраска. Краснодар.«Флер», 2007 г.
17. Поваляева М.А. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи .Качество образования. Ростов-на-Дону «Феникс», 2006 г.
18. Эдигей В. Учись читать малыш. Киев, 1994 г.
19. Справочник по дошкольному образованию. М., 2009 г.
20. Журналы: «Логопед» №6 2004 г., №4 2005. г, №4 2007 г.